

Комитет по образованию и молодёжной политике
Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Педагогического совета протокол от <u>04.03 2025 г. № 3</u>	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ ДО ДЮСШ приказ <u>№ 26/1 от 04.03.2025 г.</u> _____ Никулин Ю.П.
---	--

**Программа воспитания
детского оздоровительного
лагеря "Акварель"**

Автор программы:
Инструктор-методист Попова О.Ф.

1 Общее положение

1. Программа лагеря воспитательной работы «Акварель» г. Моршанска для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее соответственно – Программа) разработана с учетом норм Федерального закона от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (статьи 1, 2, 12, 122) в редакции Федерального закона от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"». Правовыми основами федеральной программы также являются:

- Конституция Российской Федерации, федеральные законы: от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации», от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указы Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 07.04.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»
- Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
- Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
- Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
- Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)
- Локальные акты образовательной организации:
 - Устав школы
 - Приказ об организации летней кампании 2025 г.

2. Программа лагеря «Акварель» г. Моршанска и календарный план воспитательной работы детского лагеря обеспечивают единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в образовательных организациях (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных), в которых обучаются дети, и в организациях отдыха детей и их оздоровления. В связи с этим целевые ориентиры воспитания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления соответствуют

целевыми ориентирами результатов воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях, установленным в федеральных рабочих программах воспитания обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятых в составе федеральных общеобразовательных программ (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, № 370, № 371).

Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления лагеря «Акварель» на 80% состоит из Федеральной программы воспитания, учреждена приказом Министерства просвещения РФ 2025 г.

2025 год объявлен "Годом Защитника Отечества". При разработке программы лагеря это учитываем.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Ключевым понятием Программы является воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

5. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

6. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

6.1. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной,

разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

6.2. Аксиологический подход представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

7. Принципы реализации программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

2 Целевой раздел Программы

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к обучению, воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Под возрастными группами понимаются группы детей:

6 - 10 лет – дети младшего школьного возраста; 11 - 14 лет – дети среднего школьного возраста; 15 - 17 лет – дети старшего школьного возраста;

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и иные специалисты организаций отдыха детей и их оздоровления.

Задачами Программы воспитательной работы являются:

- *разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;*
- *внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;*
- *разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации.*

Принципы реализации программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной

деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Структура Программы представляет собой введение и четыре взаимосвязанных раздела: ценностно-целевые основы воспитательной работы, содержание и формы воспитательной работы, организационные условия, а также список источников и литературы

Для качественной реализации данной цели учитывается возрастной подход, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Возрастные группы детей:

6- 10 лет – дети младшего школьного возраста:

Целевые приоритеты: создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11- 14 лет – дети среднего школьного возраста:

Целевые приоритеты: создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

15 - 17 лет – дети старшего школьного возраста:

Целевые приоритеты: создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных

направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Также в реализации программы принимают участие специалисты в возрасте от 18 лет и старше, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых, педагогов дополнительного образования и иные специалисты организаций отдыха детей и их оздоровления. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы. Блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Принципы воспитательной деятельности:

- принцип гуманистической направленности:

Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности:

Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение; принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру:

Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности: Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого:

Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности:

Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря,

включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельность и социокультурный контекст.

Этап реализации программы

Программа реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический:

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержание этапа	Ответственные
1.	Подготовительный этап		
	Февраль-май 2025	1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону. 2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании. 3. Разработка программы летних смен: - обзор методической литературы; - разработка программы, определение целей, задач, направлений и содержания программы; - разработка сюжетно-игровой модели смены; - обсуждение программы на школьном методическом объединении по воспитательной работе, утверждение программы на педагогическом совете. 4. Подготовка методического материала для работников лагеря. 5. Отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей.	Администрация школы, педагог-организатор, советник директора по воспитанию

		6.Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	
2.	Организационный этап		
	1 смена 29.05 18.06.2025 2 смена 22.06 12.07.2025 3 смена 16.07-05.08. 2025г	-Встреча детей, проведение анкетирования по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - Запуск программы; -Формирование органов самоуправления; -знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; - Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур - Оформление отрядных уголков. -Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: проведение вертушки знакомства с деятельностью творческих студий и кружков и с материально-техническим обеспечением лагеря. -Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, воспитатели, вожатые
3.	Основной этап		

	Июнь, июль август	- Реализация основной идеи смены; - вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); - работа творческих мастерских; - создание продуктов творческой деятельности детей и подростков; - выездные мероприятия; - создание музея творческих работ воспитанников лагеря; - размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы во вкладке «Лето»; - организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; - осуществление текущей корректировки; - оформление отчета о реализации программы смен; - ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны временно исполняющих обязанности воспитателей, медицинского работника.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, начальник лагеря, воспитатели, вожатые
4.	Аналитический этап		

	август 2025г.	-Подведение итогов смены; -выработка перспектив деятельности организации; -подведение итогов смены, поощрение талантливых детей; -выработка перспектив деятельности организации; -анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем; - анализ результативности программы; - совещание при директоре по итогам работы 3-х лагерных смен; -итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности.	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию, начальник лагеря, воспитатели, вожатые
--	------------------	---	---

Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение 3 лагерных смен, рассчитана на три летних месяца с 29.05.2025 г. по 05.08.2025 г. Продолжительность смен составит 21 календарный день.

3.Содержательный раздел.

Основные направления воспитательной работы:

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Организационно – педагогическая деятельность:

- комплектование штата летнего лагеря кадрами;

- участие в семинарах по организации летнего отдыха;

совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;

- проведение инструктажей с воспитателями и вожатыми по технике безопасности и охране здоровья детей;

- проведение анкетирования среди обучающихся.

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- термометрия;
- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены (рост, вес), ежедневный контроль за состоянием здоровья детей (утренний фильтр);
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- проведение влажной уборки (2 раза в день) с использованием дезинфицирующих средств;
- установка закрытых бактерицидных облучателей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игровая программа «Будем знакомы!»;
- фото-квест «Знакомство»
- игры на сплочение коллектива и командообразование.

Работа по привитию навыков самоуправления:

- Выявление лидеров;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по игровым комнатам;
- организация общественно - полезной работы с детьми.

Гражданско-патриотическая деятельность:

- «Поклонимся великим тем годам»;
- Экскурсии в музей
- Знакомство детей со сражением русского флота над турецким флотом»
- День победы Петра I над Шведами в Полтавском сражении;
- Вертуальная экскурсия по Тамбовской области.

Физкультурно-спортивная деятельность:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, веселые старты;
- участие в Спартакиаде « Космический клубок»;
- Малые Олимпийские игры (пионербол, шашки, футбол, настольный теннис)
- мероприятия, направленные на ЗОЖ;
- организация экскурсий на природу;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- проведение тренировочных занятий.

Художественно – творческая деятельность.

Реализуя данное направление, мы способствуем творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

- изобразительная деятельность;
- конкурс стенгазет и рисунков;
- концерты по заявкам;
- выставки личного и коллективного декоративно – прикладного творчества;
- семейный фестиваль

Профориентационная, трудовая деятельность:

- трудовой десант «Наш лагерь-любимый дом, мы заботимся о нем»
- операция «Уют».

Профилактическая деятельность:

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ).

Мероприятия в течение смен:

- Нарко-контроль (конкурс плакатов, показ тематических фильмов);
- выставка рисунков «Я выбираю спорт, как альтернатива пагубным привычкам»;
- флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ»

Беседы с инспектором ГИБДД:

- «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении массовых и спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила поведения в летнем оздоровительном лагере»;

Беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности:

- Инструктаж о правилах поведения при угрозе терроризма;
- Беседа по предупреждению профилактики ПДД
- Инструктаж о правилах дорожно-транспортной безопасности;
- Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних;

Работа с родителями:

- Анкетирование «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- Квест «В поисках семейных ценностей»;
- встречи, проведение бесед, игр с участковым уполномоченным.
- КИП «Семья»
- Семейный фестиваль
- «Моя семья-моё богатство» - конкурсная программа детей с родителями

Беседы, проводимые медицинским работником:

- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «Как беречь глаза?», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Осанка-основа красивой походки».

Общий блок реализации содержания

Блок реализации содержания «Мир»

В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Профессии будущего» конкурсная программа
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа,

мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;) встречи с известными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Блок реализации содержания «Россия»

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающего знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и

подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с Героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство и приверженность Российскому государству. Многообразие национальностей народа России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»¹.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве:
- лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- Русские подвижные игры

Сквозные проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией. Эти проекты направлены на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

- Конкурсная программа, конкурсы чтецов;
- реконструкция русских народных праздников;

-
- крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

Блок реализации содержания «Человек»

Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных

мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде,

против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

- утренние зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамическая пауза
- спортивно-массовые мероприятия (спартакиады, спортивные

соревнования, праздники, викторины, конкурсы, весёлые старты);

- правила здорового питания с использованием материалов официального сайта Роспотребнадзора здоровое-питание.рф, (просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья»)

Физкультурно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. Отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В деятельности организаций отдыха и оздоровления детей выступает инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа предполагает

1. просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно- музыкальных композиций;
2. участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
3. проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
4. постановки спектаклей;
5. тематические дни.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры:

«Культура.РФ», НЭБ, НЭДБ, и т.д.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение представляет собой описание работы педагога- психолога (психологической службы лагеря), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов. Психолог исходит из уважения личного достоинства, прав и свобод, провозглашенных и гарантированных Конституцией Российской Федерации.

Комплексная работа социально-психологической службы включает в себя взаимосвязанные направления работы: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительскую, профилактическую.

Формы сопровождения:

- консультирование;
- диагностика;

- коррекционно-развивающая работа;
- профилактика;
- просвещение;
- экспертиза.

Модуль «Детское самоуправление».

Самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся:

- деятельность дежурного отряда,
- работа творческих и инициативных групп,
- работа советов дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя:

- совет отряда,
- совет командиров отрядов,
- деятельность клубов,

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов и других), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Воспитывающие сообщества в детском лагере:

-детские. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Для эффективного использования воспитательного потенциала временного детского коллектива учитываются особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

-детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у

всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей

призвана способствовать формированию у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия артефактов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность детей, преодолевать межличностные противоречия между детьми, получившими и не получившими награды);

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления представляет собой набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрение социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде лагеря или в официальных социальных сетях лагеря; ступени роста статуса ребенка;

эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как максимально комфортная и доступная среда для обучающихся с особыми образовательными потребностями, должно быть направлено на социализацию детей с ОВЗ и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в т.ч. комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания обучающихся с ОВЗ ориентир на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов.

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых.).

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Она осуществляется через:

- профориентационные игры:
- симуляции,
- сюжетно-ролевые и деловые игры,
- кейсы, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию),
- расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- организация тематических дней,
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» (Движение Первых). С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- программа профильной смены Движения Первых – программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог
«путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство – ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах лагеря с целью развития навыков коммуникации и медиа-творчества.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются экологические тропы, тематические экскурсии: проориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма,

продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализуется через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ;

- физкультурно-спортивная
- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- гражданско-патриотическая.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм- канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или детского лагеря;
- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями

могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации. Сайт должен соответствовать актуальным требованиям по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья².

Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления чаще всего реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно добывают необходимую информацию, генерируют идеи, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет ребят, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных

стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

Уровни реализация содержания:

- общелагерный,
- межотрядный,
- групповой,
- отрядный,
- индивидуальный

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное бытие, «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События могут быть организованы, исходя из возрастных особенностей, что является актуальным для организаций отдыха детей и их оздоровления с количеством детей, предполагающих реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень – ключевое воспитывающее пространство, создающее уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и так далее;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры

отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.

Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленна на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, направлена на создание психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

4. Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления.

Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

1. Быт (организация повседневной жизни в лагере):

Пространство:

- Четкое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая, место для тихого отдыха).
- Личные шкафчики/вешалки для каждого ребенка.
- Доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

- Обязательное мытье рук перед едой.
- Ежедневная влажная уборка помещений.
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

- Сбалансированное меню (с учетом аллергиков).
- Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

2. Режим (четкий распорядок дня, обеспечивающий активность и отдых):

Режим дня:

Время	Мероприятия
8.00-8.30	Подъём, утренний туалет
8.30-8.45	зарядка.
8.50-9.00	Утренний информационная линейка. Гимн РФ
9.00 -9.30	Завтрак
9.30-10.00	Трудовой десант
10.00-13.00	Активный отдых, спортивно-массовые мероприятия. Конкурсы-викторины, игры (согласно плану), тренировки
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихий час
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Активный отдых, оздоровительные процедуры, тренировки
18.00-19.00	Принятие душа, линейка, подведение итогов
19.00-19.30	ужин
19.30-21.30	Общелагерные мероприятия
21.30- 21.45	Второй ужин
21.45-22.30	Вечерние свечки, подведение итогов дня, подготовка ко сну
22.30	Отбой

Важно:

- Гибкость (если погода плохая – заменяем активность на indoor-игры).
- Учет возраста (для младших – больше игр, для старших – проекты).

3. Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Главные принципы:

- **Доброжелательность** (никакой травли!).
- **Сотрудничество** (все делаем вместе).
- **Инициатива** (дети предлагают идеи).

Правила лагеря:

1. Уважать друг друга.
2. Слушать вожатых.
3. Не опаздывать.
4. Беречь имущество.

4. Предметно-эстетическая среда (как оформлено пространство, чтобы вдохновлять детей):

Элементы оформления:

- Тематические стенгазеты (например, к 80-летию Победы).
- Выставка детских работ (рисунки, поделки).
- Уголки по интересам (книжки, настольные игры).

5. Символы (атрибуты, которые объединяют участников смены):

Эмблема лагеря (например, солнце с лучами-детьми).

Гимн или девиз

Таблички отрядов (названия, гербы).

6. Ритуалы (ежедневные традиции, создающие атмосферу):

Утренние:

- Зарядка под зажигательную музыку.
- "Круг настроения" (дети говорят, с каким настроением пришли).

Вечерние:

- "Минута благодарности" (кого сегодня хочешь поблагодарить?).
- Передача дежурства следующему отряду.

7. Символическое пространство (легенды, традиции, которые передаются из смены в смену):

Легенда лагеря (например, про "«Летние приключения с «Движением Первых»»).

Песни у костра (если есть выездные мероприятия).

Книга отзывов (дети пишут пожелания будущим сменам).

Уклад лагеря – это не просто правила, а живая система, которая делает каждый день запоминающимся. Чем больше дети чувствуют себя частью чего-то большого, тем ярче их впечатления.

Особенности воспитательной работы в детском оздоровительном

Детский оздоровительный лагерь «Акварель» находится в 7 км. от г. Моршанска в лесном массиве муниципального округа, на берегу реки Кашма.

Вместимость лагеря – 100 человек. Размещение детей проходит в трёх жилых корпусах с удобствами на этажах.

Для лагеря характерны формы работы, требуется подготовка, репетиция с участниками. Предпочтение отдаётся игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Одной из особенностей также является то, что, как правило, костяк педагогического коллектива лагеря составляют педагоги базового образовательного учреждения (ДЮСШ), в связи с этим в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уровни реализации содержания в лагере

В лагере воспитательная работа строится на двух основных уровнях:

1. Общелагерный (централизованные мероприятия для всех детей)
2. Отрядный (работа внутри отдельных групп)

Каждый уровень решает свои задачи и дополняет друг друга.

Организационный период смены

Основные задачи организационного периода: способствовать адаптации детей к новым условиям, обеспечить знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формировать временный детский коллектив.

Содержание организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодёжными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями – важный ресурс для обогащения программы лагеря. Оно позволяет привлекать экспертов, расширять спектр мероприятий и усиливать воспитательный эффект.

Направления партнёрского взаимодействия в 2025 году

1. Образовательные и научные организации

- **Колледжи** (педагогические, технические, творческие):
 - Мастер-классы от студентов и преподавателей (робототехника).
- **Кванториум**
 - Интерактивные занятия по программированию,

2. Культурные и исторические учреждения

- **Музеи** (краеведческий):
 - Выездные выставки, виртуальные экскурсии.
 - Квесты по истории региона.
- **Библиотеки:**
 - Литературные игры.
- **Театры**
 - Спектакли, мастер-классы по актёрскому мастерству.

3. Спортивные и оздоровительные организации

- **Спортивная школа** (баскетбол, единоборства, гимнастика):
 - Тренировки с тренерами, эстафеты.
- **«Движение Первых» (РДДМ):**
 - Участие в акциях («Спасибо», «Добро пожаловать», «Талисман добра»).
 - Встречи с активистами.

5. Бизнес-партнёры и профориентация

1. **Совместные мероприятия:**
 - Фестивали, квесты, акции.
 - Лекции, тренинги, мастер-классы.
2. **Ресурсная помощь:**
 - Оборудование, площадки, раздаточные материалы.
3. **Информационное партнёрство:**

Освещение в СМИ, соцсетях партнёров

Взаимодействие с родительским сообществом.

Взаимодействие с родительским сообществом

Родители — ключевые партнёры в организации лагеря. Их вовлечённость повышает качество программы, улучшает психологический комфорт детей и укрепляет доверие к учреждению.

1. Формы взаимодействия с родителями

1.1. Организационный этап

- **Родительское собрание** (очно/онлайн):

- Презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности.
- Анкетирование (пожелания по кружкам, питанию, экскурсиям).
- **Создание родительского чата/группы (Telegram, VK):**
 - Оперативное информирование о событиях, фотоотчёты.
- **Формирование родительского комитета:**

1.2. Основной период

А) Участие в мероприятиях

- **«День открытых дверей»**
 - Родители посещают мастер-классы, участвуют в играх.
- **Совместные события:**
 - Спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья».
 - Творческие конкурсы («Семейный талант»).
- **Экскурсии с сопровождением (по желанию).**

Б) Помощь в реализации программы

- **Профориентационные встречи:**
 - Родители проводят мини-лекции о своих профессиях.
- **Мастер-классы:**
 - Кулинария, рукоделие, IT-технологии (по интересам).
- **Социальные акции:**
 - Совместные субботники, благотворительные сборы (игрушки, книги).

В) Обратная связь

- **Ежедневные краткие отчёты:**
 - Фото/видео в чате, заметки в соцсетях лагеря.
- **«Книга отзывов и предложений» (онлайн/офлайн).**
 - **Опросы (раз в неделю):**
 - Удовлетворённость программой, пожелания.

1.3. Заключительный этап

- **Итоговое собрание:**
 - Показ видеоролика о жизни лагеря.
 - Награждение активных родителей (грамоты, благодарности).
- **Анкетирование:**
 - Что понравилось? Что улучшить в 2025 году?

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – может предусматривать следующие форматы

- (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):
 - информирование родителей до начала заезда ребенка в лагерь об

особенностях воспитательной работы, требованиях к внутреннему распорядку и режиму, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку в лагере и т.д. с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;
- дни и события, в которые родители (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителей и детей;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей, как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
- родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы лагеря в 2025 году включает подбор, расстановку и подготовку специалистов, способных эффективно организовать воспитательный процесс. Основа педагогического

коллектива лагеря – педагоги школ (ДЮСШ, СОШ, и имеющие педагогическое образование) во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора.

- Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря:

начальник лагеря, воспитатели, младшие воспитатели и физорг

К работе в летнем лагере привлекаются работники столовой, а также технические работники.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

Для реализации программы летнего лагеря имеет в своем педагогическом составе квалифицированные специалисты:

- начальник лагеря -1;
- воспитатель – 9;
- младший воспитатель – 6;
- инструктор по физической культуре –1.

1. Основные кадровые позиции

- **Начальник лагеря** – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.
- **Воспитатели/педагоги-организаторы** (из числа учителей, педагогов допобразования, вожатых) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью.
- **Младшие воспитатели** (студенты педвузов, старшеклассники с опытом) – помогают в организации досуга, игр, командных активностей.
- **Медицинский работник** – контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь.
- **Технический персонал** (уборщики, повара, охранники) – обеспечивает бытовые условия.

2. Требования к кадрам

- Наличие педагогического образования или опыта работы с детьми (для

воспитателей).

- Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи.
- Для младших воспитателей – дополнительное обучение (школа вожатых, тренинги).
- Для медперсонала – медицинская книжка и соответствующая квалификация.

3. Подготовка кадров (апрель–май 2025)

- Проведение установочного семинара для педагогов и младших воспитателей.
- Ознакомление с программой лагеря, расписанием, методическими материалами.
- Тренинги по командообразованию, конфликтологии, игровым технологиям.
- Вводный инструктаж по безопасности и ЧС.

4. Документальное обеспечение

- Трудовые договоры/соглашения (для временных сотрудников).
- Приказы о назначении ответственных.
- Графики работы и должностные инструкции.
- Журналы инструктажей.

5. Мотивация персонала

- Благодарности, грамоты.

Кадровое обеспечение должно быть комплексным, с чётким распределением ролей и обязательной подготовкой персонала. Это гарантирует качественную реализацию воспитательной программы и безопасность детей.

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

Для успешной реализации программы лагеря необходимо предусмотреть **помещения, оборудование, расходные материалы и инфраструктуру.**

1. Основные требования к помещениям

- **Три жилых корпуса с удобствами на этажах**
 - Мебель (столы, стулья, шкафы для размещения одежды).
 - Пространство для подвижных игр и мастер-классов.
- **Здание для игр**
 - Инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли).

Площадки

Для волейбола, футбола, баскетбола

- **Столовая 1**
 - Посуда, холодильники (если предусмотрено своё питание).
- **Медицинский кабинет:1**
 - Аптечка, кушетка, оборудование для оказания первой помощи.
- **Санитарные зоны:3**
 - Туалеты, раковины, питьевые фонтанчики.

1. Оборудование и технические средства

Категория	Необходимые ресурсы
Флагшток	Государственный флаг Российской Федерации, Флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
Мультимедиа	Проектор, экран, колонки, ноутбук.
Цифровые технологии	Планшеты (для квестов), фотоаппарат.
Канцелярия	Бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы.
Хозяйственные товары	Бумажные полотенца, салфетки, мешки для мусора.
Игровой инвентарь	Настольные игры, пазлы, конструкторы.

2. Обеспечение безопасности

- **Аптечки** в каждом отряде + основной медпункт.
- **Огнетушители** и планы эвакуации.
- **Система видеонаблюдения** (если есть).
- **Средства связи** (рации/телефоны для экстренных случаев).

3. Транспорт (при необходимости)

- Автобус для экскурсий (договор с перевозчиком).
- Согласование маршрутов с ГИБДД.

4. Источники финансирования

- Бюджет муниципальной организации.

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ
ДО ДЮСШ

директор _____ Никулин Ю.П.

приказ № 26/1 от 04.03.2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



**Календарный план
воспитательной работы детского лагеря «Акварель»
2025 год объявлен "Годом Защитника Отечества"**

1 смена «Мы - спортивное будущее России»

День	Содержание	Модули
29 мая (чт) «День знакомств» Миссия «Знакомься с лагерем!»	1. Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ 2. Расселение детей 3. Правила техники безопасности 4. Распределение по отрядам, выбор актива отряда, инструктажи по технике безопасности 5. Экскурсия по лагерю 6. Эстафеты	Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Экскурсии и походы»
30 мая (пт) «День грандиозных планов» Миссия «Узнавай новое!»	1. Распределение обязанностей 2. Подготовка к открытию 3. Выбор названия, девиза, кричалок, песни, речевки	Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Цифровая и медиа-среда»
31 мая (сб) «День открытия лагеря» Миссия «Открывай смену!»	1. Торжественная линейка 2. Открытие лагеря 3. Игры на сплочение отряда, на выявление лидера 4. Совет мудрейших и мудрецов (вожатых, командиров отрядов)	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
1 июня (вс) Международный день защиты детей» Миссия «Будь с Россией!»	1. Торжественная линейка 2. Развлекательная программа (загадки, рассказы, спортивные конкурсы) 3. Минутка здоровья «Правильное питание» 4. Беседа про ПДД 5. Праздник «Наш разноцветный друг» 6. Выставка рисунков и стенгазет	Модуль «Социальная активность» Модуль «Проектная деятельность»
День	Содержание	Модули
2 июня (пн) День игр народов России Миссия «Узнай о России»	1. Чувашские народные игры 2. Адыгейские народные игры 3. Операция «Уют» - уборка в игровой форме	Модуль «Культура России» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

День	Содержание	Модули
3 июня (вт) Моя семья - моё богатство Миссия «Семейные традиции!»	1. Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ 2. Конкурсная программа с родителями.	Модуль «Социальная активность»
День	Содержание	Модули
4 июня (ср) Малые Олимпийские игры Миссия «Быстрее, выше, сильнее!»	1. Игры: пионербол, шашки, футбол, настольный теннис 2. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» 3. Беседа мед. работником: «Мой рост, мой вес», «Как беречь глаза?» 4. дискотека – флеш-моб.	Модуль «Социальная активность» Модуль «Кружки и секции»
5 июня (чт) «День Эколога» Миссия «Чистота, залог здоровья»	1. «Экологический день в лагере»- Экологическая игра (викторины, спортивные эстафеты, загадки) 2. Трудовой десант «Наш лагерь – любимый дом, мы заботимся о нём»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Кружки и секции»
День	Содержание	Модули
6 июня (пн) День Русского языка Миссия «Великий и могучий!»	1. «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» – конкурсная программа, игра-путешествие 2. Русские подвижные игры (лапта, «пустое место», «пятнашки», «третий лишний», «Салки на одной ноге» и т. 3. АртБлог «Рекомендации от Первых» Творческое мероприятие	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

7 июня (сб) «Виртуальная экскурсия по Тамбовской области» Миссия «Узнай свой край»	1. Викторина по значимым местам Тамбовской области 2. Встреча с представителями организации 3. НАРКО-КОНТРОЛЬ. (Конкурс плакатов, показ тематических фильмов)	Модуль «Культура России» Модуль «Экскурсии и походы»
8 июня (воскр) 80- летие Победы ВОВ Миссия «Расскажи о главном»	1. Мероприятие посвящённое 80-летию Победы ВОВ 2. История песни военных лет 3. Конкурсная программа, прослушивание песен прошлых лет, рассказать историю песни	Модуль «Культура России»
9 июня (пн) «Мисс грация» Миссия «Открывай страну!»	1. Конкурсная программа для девочек. 2.Познавательная викторина «Следствие ведут знатоки»	Модуль «Цифровая и медиа-среда».
День	Содержание	Модули
10 июня (вт) «Уроки юного туриста» Миссия «Основы Туризма»	1.Познавательное занятие про туризм 2.Школа безопасности 3.Дискотека «Шаг вперед».	Модуль «Культура России». Модуль «Экскурсии и походы».
11 июня (ср) Рыцарский турнир Миссия «Познай море!»	1. Конкурсная программа для мальчиков 2. Интеллектуальная игра «По морям, по волнам»	Модуль «Профориентация»
День	Содержание	Модули
12 июня (чт) Миссия «Будь с Россией»	1. Торжественная линейка 2. «Славься Отечество» патриотическое мероприятие 3. Квест по станциям. (тема - знание русских традиций)	Модуль «Культура России». Модуль «Детская дипломатия»
День	Содержание	Модули
13 июня (пт) День именинника Миссия «Праздник для ребят»	1. Поздравление детей, у которых день рождение в июне. 2. Концертная программа. 3. Дискотека-80 – х.	Модуль «Детская дипломатия»
День	Содержание	Модули

14 июня (сб) Коллективно-творческие игры Миссия «Движение первых»	1. Познавательно-правовая игра «страна Закона» по профилактике подростковых правонарушений	Модуль «Детская дипломатия» Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
День	Содержание	Модули
15 июня (воскр) День весёлых стартов и норм ГТО Миссия «Достигай и побеждай!»	1. «Один за всех и все за одного» 2. «Веселые старты» 3. Сдача норм ГТО	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
День	Содержание	Модули
16 июня (пн) Игровая программа Миссия «Танцуй пока молодой»	1. «Звезда танцпола» 2. Вечер воспоминаний о смене «Летний лагерь – новые друзья»	Модуль «Детское самоуправление»
День	Содержание	Модули
17 июня (вт) До свидания любимый лагерь Миссия «Быть вместе»	1. Шоу программа «До свидания, лагерь!» 2. Торжественная линейка, посвящённая закрытию 1 смены	Модуль «Детское самоуправление»
День	Содержание	Модули
18 июня (ср) Отъезд детей	1. Подготовка к отъезд 2. сдача белья, комнат 3. обмен адресами 4. работа «почтовой службы»	Модуль «Детское самоуправление»

2 смена «Формула лета»

День	Содержание	Модули
22 июня День памяти и скорби Миссия «Знакомство!»	1. Фото-Квест «Знакомство» 2. Процедура «Фото-бис» 3. Конкурс «Умный дизайн» направлен на смысловое оформление жилых домиков 4. Концерт - «Поклонимся великим тем годам», посвященный юбилею Победы. 5. "Поздравительная открытка" – конкурс на лучшую открытку воинам. 6. Флешмоб "Синий платочек»	Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Проориентация»

23 июня «Встреча с моим Я» Миссия «Узнавай новое!»	1.Работа в командах по подготовке открытия лагеря и презентации своей команды. 2.Презентация возможностей дополнительных образовательных программ – выбор факультетов. 3.Игровая процедура «МетаЧемп»	Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении ервых»
24 июня «Космический кубок». Миссия «Открытие сезона» Проект«68.Безопасный газ»	1.Открытие спартакиады «Космический кубок» 2.Первые товарищеские встречи 3.Серия тематических уроков	Модуль «Кружки и секции» Модуль «Цифровая и медиа-среда»
25 июня «Парад планет» Миссия «Мы вместе»	1.Представление команды в сценическо-творческой форме 2.Презентация темы смены 3.знакомство команд между собой	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Проектная деятельность»
День	Содержание	Модули
26 и 27 июня «Я и моя роль в команде» Миссия «Кто я»	1.Веревочный курс «Я и моя роль в команде» 2.Музыкальная битва	Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
День	Содержание	Модули
27 июня «День молодёжи» Миссия «Веселое настроение!»	1.Игры, конкурс песни, танцевальный конкурс 2.«Если хочешь быть здоров – закаляйся»	Модуль «Социальная активность»
День	Содержание	Модули
28 июня Я и моя семья Миссия «Вместе мы сила»	1.Семейный фестиваль 2.Вечернее мероприятие «Танцевальная битва».	Модуль «Социальная активность» Модуль «Психологическое сопровождение»
29-30 июня Как устроено предприятие Миссия «Узнай новое»	1.Стратегическая игра «Самолет» 2.Вечернее мероприятие «Повтори танец»	Модуль «Профориентация»
День	Содержание	Модули

1, 2 июля Как устроены социальные институты День ПДД Миссия «Новые впечатления!»	1.Вертушка «Почувствуй себя взрослым» 2.«Игры нашего двора» 3. Беседа про ПДД, проведение праздника « Наш разноцветный друг», стихи, загадки, частушки о ПДД. 4.Уборка комнат, стирка белья, поделки для родителей, выставка рисунков и стенгазет	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
День	Содержание	Модули
3 июля На разных планетах Огонек знакомства «Если вы есть – будьте первыми»	1.Концерт «На разных планетах» 2.презентация достижений и результатов работы первой половины сезона «Движение первых»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
4, 5, 6, 7 июля Мир вокруг нас Празднично-игровая программа <u>День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770)</u>	1.Научно-исследовательский институт «Мир вокруг нас» 2.Клип-шоу 3. Вечерний концерт- 4.Капустник «Творка» 5.Знакомство детей со сражением русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770)	Модуль «Профориентация» Модуль «Цифровая и медиа-среда»
8 июля «Я могу творить мир вокруг» День семьи, любви и верности Миссия «Глазами детей!»	1 Пишу. Рисую. Говорю. 2.«Как я могу сделать мир лучше?» 3. Культурно-развлекательное мероприятие «Всё начинается с любви»	Модуль «Цифровая и медиа-среда». Модуль «Психолого-педагогическая среда»
День	Содержание	Модули
9 июля МегаЧемп ИгроТрек «Капсула времени» Миссия «Найди себя»	Процедура «МегаЧемп» Игровая программа	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых
10 июля Космический кубок.	1.Заккрытие спартакиады «Космический кубок»	Модуль

Финиш День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709) Миссия «Спортивные итоги!»	2.Итоговый квиз 3. <u>Обзорное мероприятие по Дню</u> <u>победы Петра Первого над</u> <u>Шведами в Полтавском</u> <u>сражении.</u> <u>С показом слайдов</u>	«Профориентация» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Цифровая и медиа-среда».
День	Содержание	Модули
11-12 июля Заккрытие сезона Миссия «До встречи, лагерь»	Информационно- интерактивный квест «В поисках смыслов» Концерт-заккрытие Процедура «Письмо самому себе».	Модуль «Культура России». Модуль «Детская дипломатия»

3 смена «Молодые патриоты России»

День	Содержание	Модули
16 июля «Будем знакомы! Миссия «Знакомься с лагерем!»	1. Игровая программа «Будем знакомы» 2. «Тайна старого кувшина» (открытие лагеря) 3. Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни» 4.«Как танцевали на Востоке или Дискотека вместе с Джином»	Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Экскурсии и походы»
17 июля «Мы - команда» Миссия «Узнавай новое!»	1.Командообразование 2. Конкурс стенгазет «Вот такой наш отряд!» 3. Театральное представление «Вот такой наш отряд» 4.Конкурс арт-объектов «Батарейка Активности»	Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
18 июля Туризм и путешествия «Открывай страну!» Миссия «Открывай смену!»	1. «Мы нужны России - праздник независимости России» 2. «Наша дружная страна» - театрализованно - игровая программа 3. «Мои права» - звездный час	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
19 июля Здоровый образ жизни Миссия «Будь здоров!»	1.Веселые страты «Жизнь – это движение» 2.Конкурс веселых зарядок 3.Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!»4.Просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Цифровая и медиа-среда»

День	Содержание	Модули
20 июля Образование и знание Миссия «Учись и познавай»	1. КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?» 2. Интеллектуальный забег «100 шагов к победе!»	Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
День	Содержание	Модули
21 июля Труд, профессия и свое дело Миссия «Найди призвание»	1. Игра-путешествие «Найди призвание!» 2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия». 3. КИП «Профессии будущего»	Модуль «Профориентация»
День	Содержание	Модули
22 июля Экология и охрана природы Миссия «Береги планету!»	1. КТД «ЭкоТренд» 2. КИП «На старт, экоотряд!» 3. Конкурс листовок «Береги планету!»	Модуль «Социальная активность» Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
23 июля Культура и искусство Миссия «Создавай и вдохновляй»	1. «Алло, мы ищем таланты» (концертная программа) 2. «АктиВести» 3. ИПС «Произведения искусства»	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
День	Содержание	Модули
24 июля Наука и технологии Миссия «Дерзай и открывай!»	1. КИП «Открытия будущего» 2. Конкурс разработок летательных аппаратов «Первые в космосе» 3. Выставка «Лего-технологии»	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
День	Содержание	Модули

25 июля Волонтерство и добровольчество Миссия «Благо твори»	1. Конкурс «100 добрых дел». 2. Акция «Талисман добра» 3. КИП «Благо Твори!»	Модуль «Цифровая и медиа-среда» Модуль «Экскурсии и походы»
26 июля Туризм и путешествие Миссия «открой страну!»	1. Игра по станциям «Столичный район» 2. КИП «Семья» 3. Конкурс бумажных фантазий «Сувенир к юбилею!»	Модуль« Культура России» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
27 июля День военно-морского флота Миссия «Я узнаю Россию!»	1 Беседа об истории России, гимн РФ, 2.конкурсная программа «Я люблю тебя, Россия», 3. русские народные игры, 4.« По морям по волнам» - спортивное мероприятие	Модуль «Цифровая и медиа-среда». Модуль« Культура России» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
День	Содержание	Модули
28 июля Медиа и коммуникации Миссия «Расскажи о главном»	1. Час «добрых дел». 2.«АктивВести» 3. Акция «Спасибо!». 4. «Сюрприз» веселый капустник	Модуль «Культура России».
29 июля Дипломатия и международные отношения Миссия «Умей дружить»	1. Конкурс «СуперБлог» 2.Акция «Добро Пожаловать!» 3.Фотоажиотаж «Кадры нашего путешествия»	Модуль «Профориентация» Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»
День	Содержание	Модули
30 июля Я, ты, он, она – вместе целая страна! Миссия «Будь с Россией»	1. Фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72 2. «Возьмёмся за руки друзья» - весёлая эстафета. 3. Стартинэйджер «Пустимся в пляс!» 4.Итоговая выставка арт-объектов «Батарейка Активности»	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
День	Содержание	Модули
31 июля Моя семья Миссия «Праздник для семьи»	1.Квест «В поисках семейных ценностей», 2.конкурс стенгазет «Поделись улыбкою своей»	Модуль «Детская дипломатия»

День	Содержание	Модули
1 августа Патриотизм и историческая память День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов Миссия «Служу Отечеству»	1. Информационно-познавательное мероприятие 2. Митинг, посвященный началу Великой отечественной войны 3. ЛМК «Ах, война! Что ты сделала, подлая...» 4. Проект «Мы – потомки Героев!»	Модуль «Детская дипломатия» Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
День	Содержание	Модули
2 августа День Спорта Миссия «Достигай и побеждай!»	1. «Рекорды острова» - Герои спорта. 2. Сдача нормативов ГТО. 3. Игры разных народов 4. Проект «Здоровье в движении!»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Проектная деятельность»
День	Содержание	Модули
3 августа День ПДД	1. Беседа про ПДД, проведение праздника «Наш разноцветный друг», стихи, загадки, частушки о ПДД. 2. Уборка комнат, стирка белья, поделки для родителей, выставка рисунков и стенгазет.	Модуль «Детское самоуправление»
День	Содержание	Модули
4 августа День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год) День физкультурника Миссия «Быть вместе»	1. Информационно-познавательное мероприятие с показом слайдов. 2. конкурсы рисунков на асфальте «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» 3. игровые виды спорта – футбол, пионербол, теннис	Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Цифровая и медиа-среда».
День	Содержание	Модули
5 августа Закрытие лагеря «День всех святых земли Тамбовской»	1. Шоу программа «До свидания, лагерь!» 2. Торжественная линейка, посвящённая закрытию 3 смены 3. Информационное мероприятие с показом слайдов святых	Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Цифровая и медиа-среда».