

**Комитет по образованию и молодёжной политике
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»**

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению на заседании
Педагогического совета
протокол от 04.03 2025 г. № 3

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДЮСШ
_____ /Ю.П.Никулин./

приказ № 26/1 от 04.03.2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Гражданско-патриотической направленности

«Молодые патриоты России»

Возраст детей: 6-17 лет

Срок реализации: 21 день (16.07.2025 – 05.08.2025 г.г.)

Авторы-составители:

Инструктор-методист

Попова Ольга Федоровна,

Г. Моршанск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	3-4
2. Пояснительная записка.....	5-6
3. Цель и задачи программы.....	6-7
4. Участники программы	7
5. Этапы реализации программы	7-8
6. Сроки действия программы.....	8
7. Содержание деятельности	8
7.1 Направления деятельности.....	8-10
7.2 Принципы реализации программы.....	10-11
7.3 План-сетка.....	11-14
7.4 Режим дня.....	14
8. Механизмы реализации программы.....	15
8.1 Легенда.....	15
8.2 Игровая модель.....	15-16
8.3 Словарь смены.....	16
8.4 Система стимулирования.....	17
8.5 Мониторинг отрядов.....	18
9. Условия реализации программы	18
9.1 Нормативно-правовая база.....	18
9.2 Материально-технические условия.....	18-19
9.3 Кадровое обеспечение.....	19
9.4 Межведомственное взаимодействие.....	20-21
9.5 Информационно-методическое обеспечение.....	21
9.6 Система контроля за реализацией программы.....	21-22
10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	22-24
11. Факторы риска и меры их профилактики.....	24-26
12. Мониторинг воспитательного процесса	26
13. Список литературы.....	27- 28
14. Приложение.....	29-34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Физкультурно-спортивной направленности «Молодые патриоты России»
	Нормативно-правовые основания Программы	- Конвенция ООН о правах ребенка; - Конституцией РФ; - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; - Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01. 1996г. №2 –ФЗ; «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
	Государственный заказчик	Администрация г. Моршанска, Тамбовской области
	Организация – исполнитель программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско- юношеская спортивная школа»
	Автор программы	Попова Ольга Федоровна инструктор-методист МБОУ ДО ДЮСШ
	Сроки реализации программы	3 смена – 16.07.2025г. – 05.08.2025 г.

2.	Целевые группы	- Дети и подростки от 6 до 17 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). - Население г. Моршанска. - Несовершеннолетние дети «группы особого внимания». - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. - Педагогический коллектив учреждения отдыха и оздоровления
	Количество воспитанников	1 смена, 100 человек, 5 отрядов
	Система организации контроля за исполнением программы	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену

2. Пояснительная записка

*Ведь, если звезды
зажигают -
значит - это кому-нибудь нужно?
Значит - это необходимо,
чтобы каждый вечер
над крышами
загоралась хоть одна звезда?!*

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Актуальность данной программы

Актуальность программы была вызвана пожеланиями родителей и желанием детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные

современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярко, изменчив, подвижен.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения.

В реализации программы «Молодые патриоты России» ребята пройдут серьёзные испытания и соберут настольную книгу активиста «Движения Первых».

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, патриотичность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Вожатый-«стрелка компаса», определяющая курс на размышления, серьёзный разговор, мечту, веселье, грусть.

Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться, расширить свой интеллектуальный кругозор.

Данная программа является **комплексной**, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – **краткосрочная**. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

3. Цель программы - организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

Задачи:

- 1.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- 2.Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности; привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- 3.Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
- 4.Формирование у детей навыков общения и толерантности.

5. Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.

6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта

4. Участники программы: Это обучающиеся в возрасте от 6 до 17 лет. На зачисление в лагерь первоочередное право имеют дети из семей следующих категорий:

- дети из многодетных семей;
- дети из малоимущих семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети, находящиеся в приемных и патронатных семьях;
- дети, «группы особого внимания»;
- дети из семей, в которых один из родителей – инвалид;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
- дети участников СВО

5. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что до открытия оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря «Молодые патриоты России»;
- подготовка лагеря к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы «Молодые патриоты России»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Аналитический этап

- Результаты реализации программы;
- Анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов по организации деятельности лагеря в будущем
- подведение итогов работы органов детского самоуправления;

- награждение наиболее активных участников смены и вручение им орденов, благодарственных писем родителям и грамот;

5. Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.
- заключительный гала-концерт;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;

6. Сроки действия программы

Реализация программы будет осуществляться течение 21 дня;

3 смена с 16.07. 2025г. по 05.08.2025г.

7. Содержание деятельности программы

Мы считаем, что педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни на острове (лагере) положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка и его экологического воспитания.

Участники игры: дети, вожатые, воспитатели, администрация лагеря.

7.1 Направления деятельности

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных, военно-патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы.

В течение смены планируется работа по направлениям:

Творческое

Это основное направление программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого

направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Мероприятия:

- Игровая программа «Будем знакомы»;
- Концерт открытия «Тайна старого кувшина»;
- Театрализованные представления и программы;
- Конкурсы рисунков различными материалами;
- Концертные программы
- Творческие игры по станциям и т.д.

направленности сопутствующие:

- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- патриотическое;
- духовно-нравственное.

Патриотическое

Это самое важное направлений программы. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления воспитывают любовь к Родине, гордость за страну – первооткрывателя космоса, толерантное отношение к другим народам и их культуре, вооружают знаниями о природе, истории и культуре своего края:

- День военно-морского флота.
- ЛМК «Ах, война! Что ты сделала, подлая...», День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов.
- участие в проекте «Мы потомки Героев!», День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714).
- посещение музея г. Моршанска.

Духовно - нравственное:

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного:

- конкурсы рисунков;
- разучивание песен и танцев;
- инсценирование сказок;
- конкурсы поделок своими руками;
- день всех святых земли Тамбовской.

Экологическое

Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней.

Мероприятия:

- Трудовой десант;
- Выставка поделок из бросового материала;
- Игра по станциям «ЭкоТренд», «На старт, экоотряд!» и др.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи, минутки здоровья.

Мероприятия:

- День физкультурника;
- Динамические часы на свежем воздухе;
- Игры разных народов
- КИП «Быстрее! Выше! Сильнее!»
- Проект «Здоровье в движении»
- Флеш-моб «Нормы ГТО – нормы жизни» и т.д.
- « По морям по волнам» - ко дню военно-морского флота

7.2 Принципы реализации программы

В основе программы «Летние приключения с «Движением Первых»» лежат следующие принципы:

- **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия, открытости в деятельности лабораторий (отрядов), учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;
- **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, участия в делах программы, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели, доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;
- **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;
- **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда, каждое дело смены наглядно отражается в карте путешествия и в бортовом журнале лаборатории;
- **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка,

внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;

- **Принцип коллективности:** этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью (по И.П.Иванову);

- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей;

- **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программы.

План-сетка реализации программы

Дата	Название и содержание мероприятия
І. Дела организационного периода «Удивительная встреча»	
16.07	Будем знакомы! 1. Игровая программа «Будем знакомы» 2. «Тайна старого кувшина» (открытие лагеря) 3. Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни» 4.«Как танцевали на Востоке или Дискотека вместе с Джином»
17.07	Мы - команда 1.Командообразование 2. Конкурс стенгазет «Вот такой наш отряд!» 3. Театральное представление «Вот такой наш отряд» 4.Конкурс арт-объектов «Батарейка Активности»
ІІ. Дела основного периода«Дневник Активиста»	
18.07	Туризм и путешествия «Открывай страну!» 1. «Мы нужны России - праздник независимости России» 2. «Наша дружная страна» - театрализованно - игровая программа 3. «Мои права» - звездный час
19.07	Здоровый образ жизни «Будь здоров!» 1.Веселые страты «Жизнь – это движение» 2.Конкурс веселых зарядок 3.Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!» 4. просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья»
20.07	Образование и знание «Учись и познавай!» 1. КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?» 2.Интеллектуальный забег «100 шагов к победе!»
21.07	Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»

	1. Игра-путешествие «Найди призвание!» 2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия». 3. КИП «Профессии будущего»
22.07	Экология и охрана природы «Береги планету!» 1. КТД «ЭкоТренд» 2.КИП «На старт, экоотряд!» 3.Конкурс листовок «Береги планету!»
23.07	Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» 1. «Алло, мы ищем таланты» (концертная программа) 2. «АктиВести» 3. ИПС «Произведения искусства»
24.07	Наука и технологии «Дерзай и открывай!» 1.КИП «Открытия будущего» 2.Конкурс разработок летательных аппаратов «Первые в космосе» 3.Выставка «Лего-технологии»
25.07	Волонтерство и добровольчество «Благо твори!» 1. Конкурс «100 добрых дел». 2. Акция «Талисман добра» 3. КИП «Благо Твори!»
26.07	Туризм и путешествие «Открывай страну!» 1. Игра по станциям «Столичный район» 2. КИП «Семья» 3. Конкурс бумажных фантазий «Сувенир к юбилею!»
27.08	День военно-морского флота Беседа об истории России, гимн РФ, конкурсная программа «Я люблю тебя, Россия», русские народные игры, « По морям по волнам» - спортивное мероприятие
28.08	Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» 1. Час «добрых дел». 2.«АктиВести» 3. Акция «Спасибо!». 3. «Сюрприз» веселый капустник.
29.08	Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» 1. Конкурс «СуперБлог» 2.Акция «Добро Пожаловать!» 3.Фотоажиотаж «Кадры нашего путешествия»
III. Дела заключительного периода«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	
30.08	Я, ты, он, она – вместе целая страна!

	1. Фестиваль #ТРАДИЦИЯ_72 2. «Возьмёмся за руки друзья» - весёлая эстафета. 3. Стартинэйджер «Пустимся в пляс!» 4.Итоговая выставка арт-объектов «Батарейка Активности»
31.08	«Моя семья» Квест «В поисках семейных ценностей», конкурс стенгазет «Поделись улыбкою своей»
01.08	День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов Информационно-познавательное мероприятие Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!» 1.Митинг, посвященный началу Великой отечественной войны 2.ЛМК «Ах, война! Что ты сделала, подлая...» 3.Проект «Мы – потомки Героев!»
02.08	Спорт «Достигай и побеждай!» 1. «Рекорды острова» - Герои спорта. 2. Сдача нормативов ГТО. 3. Игры разных народов 4.Проект «Здоровье в движении!»
03.08	День ПДД Беседа про ПДД, проведение праздника «Наш разноцветный друг», стихи, загадки, частушки о ПДД. Уборка комнат, стирка белья, поделки для родителей, выставка рисунков и стенгазет.
04.08	День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год) Информационно-познавательное мероприятие с показом слайдов. День физкультурника конкурсы рисунков на асфальте «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» игровые виды спорта – футбол, пионербол, теннис
05.08	Заккрытие лагеря Шоу программа «До свидания, лагерь!» Торжественная линейка, посвящённая закрытию 3 смены «День всех святых земли Тамбовской» Информационное мероприятие с показом слайдов святых

	земли Тамбовкой
IV. Работа с активом лагеря	
	Выбор Совета Движения лагеря Выпуск новостей «АктиВести» Подведение итогов работы Совета Движения лагеря Акция «Добро пожаловать!» Проект «Медиастрана»
V. Работа с родителями	
В течение смены	Встречи с начальником лагеря, воспитателями, медицинским работником
В течение смены	Индивидуальные беседы: «Психологические особенности ребёнка, его интересы», «Условия проживания семей»
VI. Индивидуальная работа с детьми	
В течение месяца	Беседы о правилах поведения, ПДД, противопожарной безопасности. Беседы «В стране этикета»; «Ежели вы вежливы»
VII. Работа с кадрами	
Ежедневно	Планёрки воспитателей Инструктажи по ТБ с кадровым составом лагеря

Режим дня:

8:00 – 8.30 – подъем, утренний туалет

8:30 – 8.45 - зарядка

8:50 – 9.00 - линейка: подъём флага РФ и гимн РФ

9:00 – 9.30 - завтрак

9.30 – 10.00 – трудовой десант

10:00 – 13:00 – активный отдых, оздоровительные процедуры: воздушные ванны, внутриотрядные и общелагерные мероприятия, тренировки.

13:00 – 13.45 – обед

14:00 – 16.00 – тихий час

16:00 – 16.30 - полдник

16:30 – 18:00 – активный отдых, оздоровительные процедуры: воздушные ванны, тренировки

18:00 – 19.00 – принятие душа, линейка, подведение итогов

19:00 – 19.30 - ужин

19:30 – 21.30 - общелагерные мероприятия

21:30 – 21.45 – второй ужин (поздний)

21:45 – 22.30 - вечерние свечки, подведение итогов дня в отряде

22:30 – отбой.

8. Механизмы реализации программы

8.1. Легенда

При проведении игр на территории находят странный подозрительный объект – старинный кувшин. На общем собрании лагеря принимается решение кувшин вскрыть. Из кувшина появляется Старик Хоттабыч, древний джин. Он приветствует всех и рассказывает нам о том, что знает кто мы. По его мнению, собрались здесь пионеры, а лагерь – пионерский. Но ребята рассказывают Хоттабычу о том, что пионерии давно нет, а на смену ей пришло новое детское движение – Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». И ребята предлагают Хоттабычу познакомиться с этим движением, и чтобы он не забыл – заполнить свою книгу активиста Движения.

Ребятам лагеря «Акварель» предлагается присоединиться к Хоттабычу и вместе с ним познакомиться со всеми направлениями Движения.

При активном участии в событиях лагеря, отряды получают информацию в свои книги активистов, а также «Заряды активиста».

К окончанию смены они должны полностью заполнить книгу и зарядиться энергией активности.

За нарушение правил жизни лагеря, отряды теряют заряды и не смогут продолжить игру.

8.2 Игровая модель.

В качестве **игровой модели** избрана игра «Летние приключения с «Движением Первых»». Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие вместе с джином. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята заполняют отрядную «Батарейку Активности», заполняя ее «Зарядами активности». Каждый день ребята будут изучать направление деятельности РДДМ, его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Участники игры: администрация лагеря, вожатые, воспитатели, дети.

Участники смены собираются в пять отрядов и отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомиться с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает «Дневник Активиста» и заводит «Отрядный Блог», где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «СуперБлог», на котором выберут самый интересный

блог. Также каждый отряд выбирает свое направление в работе. Они могут стать хранителями истории, МедиаЦентром, Отрядом первооткрывателей, и т.д. На основании своего направления проходит отрядная работа: выбираются игры, КТД, задания Штаба также выполняются согласно данной тематики.

Большую часть времени отряды проводят в отрядной работе.

Путешествуя, юные активисты(дети) не только знакомятся с направлениями деятельности Движения, а также узнают его миссию, основные принципы Движения, но также каждый ребенок сможет проявить свои качества, узнать свои сильные стороны и также наметить для себя маршрут участия в Движении на следующий год.

Лагерь оформлен в стиле РДДМ – это цвета нашего флага, атрибутика. Также не забываем про летнее приключение – это яркое солнце, синее небо, бескрайние просторы родных земель.

Реализация основного этапа смены

Вся игра делится на три этапа:

1. *Организационный*: «Удивительная встреча».

2. *Основной*: «Дневник Активиста».

3. *Итоговый*: «Я, ты, он, она – вместе целая страна!».

Организационный: характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика членов отряда. Происходит знакомство с идеей игры, основными этапами игры, проходит презентация отрядов, выявление лидеров, церемония открытия смены. Поднимается флаг сюжетной игры.

Основной - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Заключительный – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого члена экипажа.

Основным событием итогового этапа становится концерт закрытия смены, а также прощальный огонек «Расскажи мне обо мне», где можно написать наказ и пожелания ребятам на следующий год. Проходит подведение итогов жизни экипажа, вручение памятных сувениров лагеря всем участникам игры. Так же проходит общий большой концерт вожатых и детей, закрытие игры, награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

8.3 Словарь смены

Вся жизнедеятельность в оздоровительном лагере «Акварель» пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

Территория Активности-лагерь.

Отряд - отряд в лагере

Наставник-воспитатель отряда

Председатель Совета Движения лагеря- начальник лагеря

Гид- вожатый

Мастерская - кружки по интересам

Штаб Движения лагеря - место встречи и обсуждения планов действий всех специалистов.

Совет Движения лагеря - планёрка

Специалисты- руководители кружков

Лекарь - медицинский работник;

Активист – ребенок.

Командир отряда – капитан отряда

8.4 Система стимулирования

После старта игры каждый отряд оборудует свой штаб и создает эмблему своего отряда. После каждого дня игры оценивается участие каждого отряда. По результатам каждого дня выдаются «Заряды активности», которые пополняют «Батарейку активности».

- Красные – победа в мероприятии\соревновании;
- Желтые – хорошее поведение (в столовой, во время мероприятий, тихого часа и т.д);
- Синие – Особая награда от Командира;
- Зеленые – особый заряд (его может заработать «палаточный городок»);
- Черные – за нарушение правил лагеря. Черный заряд аннулирует два зеленых\желтых заряда.

Знаки успеха вручаются утром на Общем сборе. Результаты отражаются на экране соревнований. По результатам соревнований в конце смены определяются победители и вручаются номинации и гран-при по итогам путешествия.

Программа «РОСТ» -система поощрительных стимулов развития деятельности, индивидуального роста- представляет собой трёхступенчатую оценку деятельности участников игры.

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «звание», принимая активное участие в мероприятиях. У каждого ребенка имеется зачетная книжка, в которой отражается его заслуги по 4 направлениям: интеллект, спорт, активность, помощь. Решение о присвоении звания принимается на Совете командиров и объявляется на общем сборе.

Также введены и **штрафные санкции**:

-самовольное оставление территории острова – забирается 5 знаков успеха;

-Нарушение распорядка дня - 15 знаков успеха и др.

8.5 Мониторинг отрядов

Мониторинг – процесс наблюдения оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности отрядов, иными словами, это форма организации соревнования. Мониторинг проводится вожатыми на «часе отряда» по итогам каждого дня. В течение смены ежедневно проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере.

9.Условия реализации программы

Научно-методическое:

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- наличие и использование Интернет – ресурсов
- проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности

Мотивационное:

- Наличие информационного стенда (фойе школы)
- Наличие страницы «Летний отдых» на школьном сайте
- Информирование через родительские собрания
- Создание ситуации успеха каждому ребенку при проведении мероприятий

9.1 Нормативно – правовое обеспечение программы

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г.№ 124-ФЗ;

- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01. 1996г. №2 –ФЗ; «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

9.2. Материально-технические условия

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа
5. Призы и награды для стимулирования.

9.3 Кадровое обеспечение

- начальник лагеря-1
- воспитатели-9
- вожатые – 6
- мед. сестра, врач, диет. сестра

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	1. Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка, издает приказы и распоряжения по лагерю. 2. Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, составляет графики выхода на работу, ведет учет детей и работников. 3. Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы. 4. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма. 5. Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале. 6. Проводит планерки с кадрами лагеря, утверждает план работы лагеря.
Воспитатель	1. Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание.

	2. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе. 3. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания. 4. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу. 5. Соблюдает права и свободы детей. 6. Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил. 7. Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи. 8. Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий. 9. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере. 10. Ежедневно планирует воспитательную работу в своей группе.
Вожатый	1. Организует и проводит воспитательную работу в закрепленной за ним группе 2. Оказывает помощь в проведении общих культурно-массовых, спортивных и туристических мероприятий. 3. Поддерживает социально-значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

9.4 Межведомственное взаимодействие

Структура	Направление работы	Формы взаимодействия
Инспектор по делам несовершеннолетних	Профилактика правонарушений	Индивидуальные встречи, беседы
Инспектор по пропаганде правил дорожного движения	Профилактика безопасности дорожного движения	беседы
Инспектор по пропаганде	Профилактика	беседы

правил пожарной безопасности	пожарной безопасности	
Инспектор по охране детства	Профилактика	Встречи, беседы
Спортивная площадка лагеря	Спортивное	Пропаганда и сдача норм ГТО
Сцена для выступлений	Творческое	Игры, викторины, конкурсы
Библиотека г. Моршанска	Познавательное, творческое	Игры, викторины, конкурсы
Совет ветеранов г. Моршанска	Патриотическое	Встречи, беседы

9.5. Информационно-методическое обеспечение

- *Дидактические визуальные средства*
- тематическое оформление пространства (сцена, места общего сбора детей, места сбора отрядов, отрядные стенды и т.п.);
- тематические аксессуары, присутствующие в гардеробе педагогов и вожатых;
- справочные материалы по игротехнике для вожатых и воспитателей;
- методические сборники по развитию системы самоуправления; печатные материалы для организации смены (эмблема смены, блокноты, бейджи, стенды чистоты и питания, информационные листовки, дипломы и др.);
- *Дидактические аудиовизуальные средства:*
- Детские художественные фильмы заявленные детьми;
- сборник советских мультфильмов 1965-1980;
- сборник Российских мультфильмов 2010 -2025;
- *Дидактические аудиальные средства:*
- сборник песен из российских кинофильмов;
 - музыкальная подборка песен о лидерстве, молодежи, активном образе жизни.

9.6. Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря	май	Начальник лагеря Зам. директора по УВР воспитатели
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели Социальный педагог

3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели Педагог- организатор
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели Социальный педагог Педагог- организатор
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели
6.	Контроль над исполнением программы	В конце смены	Заместитель директора по УВР Педагог - организатор Начальник лагеря
7	Ежедневное отслеживание состояния здоровья детей, мониторинг роста и веса	В течение смены	Медицинский работник

10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	100% охват детей и подростков в летнем лагере отдыха и оздоровления (оздоровление и отдых 100 мальчишек и девчонок нашего города).	-Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз; - Повышение собственной самооценки	-Ежедневный контроль за посещением детьми школьного лагеря; - Анкета «Что ждешь от лагеря?» (входная анкета)- приложение №1; - Анкета – приложение № 8; -Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов; -Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками; -Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.
2.	Улучшение физического	- Настроение детей и подростков;	-Минутки здоровья; -Активное участие

	психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность.	Взаимоотношение в коллективе; - Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях; - Количество детей и подростков прошедших оздоровительные процедуры; - Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления; - Мероприятия, направленные на безопасность в летнем лагере дневного пребывания: - инструктажи по технике безопасности, по дорожному движению	детей в мероприятиях, проводимых специалистами ведомств системы профилактики; - Анкетирование: «Атмосфера в отряде», «Цветок настроений»; «Закончи предложения- Я хочу,... Я боюсь,...» и приложение №2; -Опрос –показатель жизнедеятельности детского лагеря – приложение №3; -Отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей; - Анкета «Что огорчает, что радует в лагере?» - приложение № 5; - Итоговое анкетирование – приложение №6.
3.	Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала;	-Умение детей жить и творить в сотрудничестве - Качество детских работ на начало, середину и конец смены; - Качество мероприятий на начало и конец смены; - Проявление творчества; - Увеличение желания детей участвовать в творческих мероприятиях	-Участие в отрядных делах; -Спортивные соревнования; -Познавательно-развлекательные игры; -Участие отрядов в общих делах и результативность; -Участие каждого ребёнка в отрядных и общелагерных мероприятиях; -Опросы, наблюдения, рейтинг популярности творческих мероприятий.
4.	Развитие коммуникативных навыков, укрепление дружбы и сотрудничества между	-Отсутствие конфликтных ситуаций; - Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми	-Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и подростков - Анкета

	детьми разных возрастов;		«Отношение к окружающим, жизнь в лагере...»- приложение № 7; -Дневник вожатых; -Эмоциональная оценка дня, смены.
5.	Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.	- Количество детей и подростков включившихся в программу; - Позитивное изменение поведения; - Увеличение детей, занимающихся в различных кружках; - Отсутствие конфликтов; - Повышение социальной активности	- Анкетирование «Удовлетворенность работой лагеря» (настроение, отношение вожатых, воспитателей) – приложение № 4; - непосредственное общение педагога-воспитателя с детьми и подростками; - наблюдение за поведением в процессе КТД; - личные беседы, индивидуальные беседы (социальный педагог).
6	100% посещение детьми кружков по интересам, проводимых воспитателями отрядов	- Количество детей и подростков, посещающих кружки и занятия по интересам; - Привлечение и вовлечение детей и родительской общности к участию в мероприятиях, проводимых специалистами дополнительного образования;	- Личные беседы - Выставки творческих работ - Участие в соревнованиях и показательных выступлениях

11. Факторы риска

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря

Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий. Усталость педагогического коллектива	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками. Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря; Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста; Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей.

	Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников. Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

12. Мониторинг воспитательного процесса

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, также материалы по рефлексии мероприятий и отзывы детей и родителей (Приложение № 1- № 8).

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Февраль	Зам.директора по ВР Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Отрядные воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели Зам.директора по ВР
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Отрядные воспитатели

13. Список литературы

1. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности» № 293 от 13 июля 2008 г.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2010г.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010г.
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009г.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2012 г.
6. Весёлый праздник. Лучшие сценарии, игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Минск ХАРВЕСТ, 2008г.
7. Афанасьев С. «Веселые каникулы». Настольная книга воспитателя. Москва, Аст-Пресс Книга, 2012г.
8. «Досуг в школе», № 5, Мытищи, 2013г.
9. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ, выпуск 3, Москва - Ставрополь, 2007.
10. Елжова Н. В «Лето звонкое, громче пой!», Ростов на Дону, 2014г.
11. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешен», Ярославль,
13. Кузнецова Э.Г. «Игры, викторины, праздники в школе и дома (Занимательные сценарии)»
14. Свечкина Е.В. «Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении», Волгоград, 2007.

Электронные образовательные ресурсы

Название ЭОР	Вид электронного образовательного ресурса
http://www.lib.ru	Электронная библиотека
http://www.chtenie-21.ru	сайт «Чтение - 21 век»
http://www.kaverin.ru	библиотека В. Каверина
www.litera.ru/stixiya	электронные тексты литературных произведений (поэзия)
http://www.fio.ru	Федерация Интернет-образования
http://it-n.ru	Сеть творческих учителей
http://rus.1september.ru	Сайт газеты «Первое сентября».
http://som.fsio.ru	Сетевое объединение методистов
http://gramota.ru	Портал по культуре речи
http://slova.ndo.ru	Крылатые слова и выражения
http://character.webzone.ru	Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты
http://www.lrc-lib.ru	Рукописные памятники Древней Руси
http://www.imena.org	Популярно об именах и фамилиях

4. Приложение

Приложение №1

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

- *Плохие*
- *Хорошие*
- *Не очень хорошие*
- *Не очень плохие*
- *Другое _____*

2. Что ты ждешь от лагеря?

- *Хорошего настроения*
- *Весёлых игр*
- *Познавательных занятий*
- *Новых знакомств*
- *Спортивных соревнований*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- *Спортивное направление*
- *Художественно-прикладное*
- *Начально-техническое направление*
- *Трудовая деятельность*
- *Познавательная деятельность*

4. Что тебе нравится делать?

- *Играть*
- *Соревноваться*
- *Принимать участие в выставках*
- *Подготавливать задания для других детей*
- *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- *Да*
- *Нет*
- *Не знаю*
- *Скорее да, чем нет*
- *Скорее нет, чем да*
- *Кто твои друзья в лагере?*

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что

Я не хочу, чтобы _____

— Я хочу, чтобы

Я боюсь, что

[illegible]

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____

Фамилия

МЕТОД ОПРОСА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
 - совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
 - совершенно согласен
 - согласен
 - трудно сказать
 - не согласен
 - совершенно не согласен

3. У нас хорошие вожатые.

- совершенно согласен
- согласен
- трудно сказать
- не согласен
- совершенно не согласен

4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

- совершенно согласен
- согласен
- трудно сказать
- не согласен
- совершенно не согласен

5. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере

- совершенно согласен
- согласен
- трудно сказать
- не согласен
- совершенно не согласен

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

- совершенно согласен
- согласен
- трудно сказать
- не согласен
- совершенно не согласен

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере

- совершенно согласен
- согласен
- трудно сказать
- не согласен
- совершенно не согласен

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

- совершенно согласен
- согласен
- трудно сказать
- не согласен

- совершенно не согласен

Обработка полученных данных

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 - совершенно согласен

3 - согласен

2 - трудно сказать

1 - не согласен

0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Приложение №5

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я _____ рад,
что _____
Мне _____ жаль,
что _____
Я _____ надеюсь,
что _____

Твое имя, фамилия и автограф на
память _____

Приложение №6

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия,

имя. _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
3. Несколько слов о нашем отряде ...
4. Мои впечатления о лагере.

Приложение № 7

**Инструментарий оценивания эффективности реализации программы
Изменение отношения к другим, к жизнедеятельности в лагере**

Как ты относишься	Показатели отношений
К членам своего отряда	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
К членам экипажа	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично
Мальчики – к девочкам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
Девочки – к мальчикам	Нормально
	Уважительно
	По-разному

	Восторженно
	Никак
К водителям	Нормально
	Уважительно
	Восторженно
К жизни в лагере	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично

Приложение №8

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Назначение летнего лагеря с точки зрения учащихся

№ п/п	<i>В лагере я имею возможность</i>	да	нет
1	физически и интеллектуально оздоровиться		
2	расширить культурное пространство		
3	получить содержательный отдых		
4	творчески и интеллектуально развиваться во внеурочное время		
5	формировать собственные представления о самом себе и окружающем мире		
6	развлекаться, играть, свободно выбирать занятия		
7	делать все, что мне нравится		
8	получить разрядку от накопившейся за год напряженности		
	<i>В лагере «Акварель» этим летом я мечтаю</i>		
1	приобрести новых друзей		
2	в неформальной обстановке ближе узнать своих одноклассников		
3	получить эмоциональный заряд		
4	развить свой творческий потенциал		
5	оздоровиться		
6	провести время с пользой для себя		
7	встретиться с интересными людьми		
8	посетить любимые занятия		
9	ощутить состояние счастья и праздника, развлечения и веселья		
10	путешествовать (экскурсии, поездки)		
11	получить возможность отдохнуть от уроков		

Твои пожелания

Спасибо!