

**Комитет по образованию и молодёжной политике
Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»**

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании
Педагогического совета
протокол от 04.03.2025 г. № 3

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДЮСШ
_____/Ю.П.Никулин./

приказ № 26/1 от 04.03.2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности

«Мы – спортивное будущее России»

Возраст детей: 6-17 лет
Срок реализации: 21 день (29.05.2025 – 18.06.2025 г.г.)

Авторы-составители:
Инструктор-методист
Попова Ольга Федоровна

Г. Моршанск 2025

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы - спортивное будущее России»
2	Нормативно-правовые основания Программы	– Конвенция о правах ребенка 15 сентября 1990 г.; – Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. № Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»; – постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;
3	Государственный заказчик	Администрация г. Моршанска, Тамбовской области
4	Организация – исполнитель программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско- юношеская спортивная школа»
5	Автор программы	Попова Ольга Федоровна инструктор-методист МБОУ ДО ДЮСШ
6	Сроки реализации программы	1 смена – 29.05.2025г. – 18.06.2025 г.
7	Целевые группы	- Дети и подростки от 6 до 17 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, дети СВО). - Население г. Моршанска.
8	Количество воспитанников	1 смена, 100 человек, 5 отрядов
9	Система организации контроля за исполнением программы	1. Входной мониторинг по выявлению: мотивов пребывания в лагере, 2. Антропометрические измерения с оценкой эффекта оздоровления 3. Мероприятия по контролю психологического комфорта ребенка в группе

Пояснительная записка

Физическая культура является частью общей культуры человека. Спорт полезен не только для физического развития, но и для развития духа, воли и общей эрудиции.

Тип программы - комплексная. По сроку реализации программа является – краткосрочная, т.е. рассчитана на 1 летнюю смену (продолжительностью 21 день).

Летние каникулы – зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Летняя занятость на сегодняшний день - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого, физического развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации детей с учетом реалий современной жизни.

Целостное развитие личности ребенка возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе.

Мы живем в XXI веке, в веке компьютерных технологий и технического прогресса. Нынешнее поколение детей и подростков всё больше времени проводит в Интернете, общаясь в виртуальном мире социальных сетей, забывая о ценностях настоящего общения. Альтернативой такого «неживого» общения на просторах Интернета является организованный активный отдых детей на базе спортивно-оздоровительного лагеря.

Сегодня спорт занял в жизни общества место, которому нет аналогий в истории, одно из ведущих мест в деле воспитания молодежи, в деле формирования нравственных ценностей у подрастающего поколения. Физическая культура это единство как минимум трех граней личности человека:

- правильная ценностная ориентация в образе жизни;
- наличие определенного уровня физической подготовленности и образованности (т.е. обладание в этой области человеческой культуры конкретными знаниями и навыками);
- потребность в повседневных занятиях физическими упражнениями с целью активного самосовершенствования.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, главным акцентом которой является создание условий для оздоровления и укрепления физической

формы воспитанников, через спортивно-массовую работу и тренировочный процесс.

Летний спортивно-оздоровительный лагерь «Акварель» (далее «лагерь») на протяжении многих лет успешно реализует программы, включающие в себя не только функцию оздоровления детей, но и продолжает работу над формированием трудовых навыков у воспитанников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности, являясь, с одной стороны, формой организации досуга детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение воспитанников в общественную жизнь с учетом их индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе нравственного, эстетического, гражданского-патриотического и экологического сознания.

С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, включающая в себя мероприятия, направленные не только на пропаганду здорового образа жизни, развитие творческих способностей воспитанников, но и на работу по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение воспитанниками основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности: проведение спортивных соревнований, подвижных игр, конкурсов, дискуссионных площадок, концертно-игровых программ, квест-путешествий, организация встреч с интересными людьми - призваны способствовать укреплению здоровья, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Данная программа также способствует формированию самостоятельности воспитанников в организации совместной деятельности, через включение их в управление делами на уровне микро-групп, отрядов и предусматривает развитие личностного роста, воспитание лидерских качеств.

Спортивно-оздоровительный лагерь – своеобразное творческое поле,

где общими усилиями взрослых и воспитанников создается особый уклад жизни, при котором для каждого ребенка открывается широкая возможность познания и понимания себя как личности, своих интересов и стремлений. Создаются реальные условия для самореализации, творческого роста, приобретения дополнительных знаний и умений, а также навыков общения с окружающим миром.

Актуальность программы

Комплексная краткосрочная программа «Мы - спортивное будущее России» предусматривает грамотное сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров – преподавателей) и различных развлекательно-познавательных программ, в содержание которых включается цикл упражнений из профилирующих и других видов спорта.

Тренировочные занятия проводятся два раза в день в соответствии с планом работы тренеров – преподавателей. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных стимулированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, которая является главной побудительной, направляющей и регулирующей силой становления гармоничной личности.

Программа рассчитана на детей от 6 до 17 лет.

Новизна программы

Новизна программы прослеживается в широком приобщении воспитанников к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Кроме этого, данная программа предусматривает взаимосвязь физического, нравственного, интеллектуального, эстетического воспитания детей, через само дисциплинированность, четкое выполнение норм и правил спортивной этики, уважение соперника, выработку спортивного характера.

Программа состоит из самостоятельных законченных модулей. В каждом модуле формулируется собственная цель, которая содержит в себе указания на предполагаемый результат.

Цель программы

Цель программы заключается в создании максимально эффективных условий для организации разносторонней развивающей деятельности детей и подростков в летний период по средствам воспитания сознательного отношения к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей.

Задачи программы:

- обеспечить активный отдых воспитанников, используя различные формы физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий;

- создать максимально благоприятные условия для формирования культуры здорового образа жизни;

- обеспечить комплексный подход к занятиям физической культурой и спортом как средства укрепления физического и психологического здоровья, снижения уровня заболеваемости детей и подростков;

- сформировать нравственно-эстетические, гражданско-патриотические чувства, общечеловеческие ценности по средствам физкультурно-оздоровительной работы (патриотизм, гордость за свою страну, ее спортивные достижения);

- совершенствовать спортивное мастерство для достижения высоких спортивных результатов воспитанников через дисциплинированность, силу воли, трудолюбие;

- создать условия для развития социально-активной, творческой личности, обладающей навыками самоорганизации;

- сформировать навыки толерантного общения, бесконфликтного поведения детей и подростков;

Участники программы

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет.

Предельная наполняемость лагеря – 100 чел., количество отрядов – 5.

Принципы реализации программы

Принципы выступают в органичном единстве, образуя систему, в которую входят общие методические принципы и специфические принципы, выражающие специфические закономерности педагогики оздоровления.

Общие методические принципы - это основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы воспитательного процесса в соответствии с общими целями здоровьесберегающих воспитательных технологий.

Систематическое воздействие на организм и психику детей может быть успешным только в том случае, если методика применения средств здоровьесберегающего воздействия будет согласована с закономерностями этого применения.

Принцип сознательности и активности состоит в формировании у воспитанников глубоко осмысленного отношения, устойчивого интереса и потребности к физкультурно-спортивной деятельности, а также побуждает их к оптимальной активности. Принцип реализуется через развитие у воспитанников инициативы, самостоятельности и творческого отношения к учебно-тренировочным занятиям.

Принцип доступности и индивидуализации предполагает соблюдение посильной меры трудностей в процессе учебно-тренировочных занятий в соответствии с возможностями воспитанников, учитывая особенности их возраста, пола, состояния здоровья, уровня подготовленности, индивидуальных различий в проявлении физических и психических способностей.

Принцип систематичности и последовательности заключается в регулярности и оптимальном чередовании учебно-тренировочных занятий с альтернативными видами деятельности. Только в системе занятия ведут к положительному и действенному результату, способствуют развитию приобретённых умений и морально-волевых качеств.

Принцип творчества и успеха реализуется через индивидуальную и коллективную творческую деятельность, позволяющую определить и развивать индивидуальные особенности воспитанников. Благодаря развитию уникальных творческих способностей воспитанник узнаёт о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной концепции личности воспитанника, стимулирует осуществление им дальнейшей работы по самосовершенствованию и саморазвитию.

Принцип доверия и поддержки основывается на вере в ребенка, взаимодоверии, поддержки его стремлений к самореализации, самоутверждению.

Принцип разновозрастного единства. Каждое дело, занятие – творчество отдыхающих, воспитателей, вожатых. Принцип обеспечивает сотрудничество воспитанников разных возрастов и педагогов, что помогает проявить воспитанникам инициативу, самостоятельность, лидерские качества, а так же умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Формы и методы работы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются через использование традиционных методов, которые способствуют целостному личностному развитию воспитанников, раскрытию их внутреннего потенциала:

- объяснительно-иллюстративный метод (дискуссионные площадки, походы, акции, индивидуальные беседы и т.д.);

- репродуктивный метод (работа с настольными играми, викторины, соревнования, квесты и т.д.).

Система летнего отдыха представляет довольно разветвленную структуру деятельности, нацеленную на полноценное развитие воспитанников с учетом следующих технологий воспитательного процесса:

- кейс-технология, направленная на предупреждение конфликтных ситуаций;

- частично-исследовательская деятельность;
- квест-технология;
- технология КТД;
- игровые технологии;

- технология общения «круги сообщества»;
- технология создания позитивного психологического климата
«Свечки», «Отрядные огоньки» - это одна из форм рефлексии, которая придает атмосферу раскрепощенности, взаимного уважения, дружелюбия, деликатности, создает комфорт и условия для работы, раскрывает возможности личности. На «свечке» дается возможность каждому воспитаннику высказаться, поделиться своим мнением. На этих встречах необходим анализ эмоционального состояния детей, процесса построения межличностных связей между воспитанниками и педагогами.

Срок реализации программы 21 день включает в себя четыре направления, реализуемых в трёх модулях.

Этапы реализации программы

Организационно-подготовительный этап

1. Решение организационно-хозяйственных вопросов. Прием детей в лагерь. Обустройство в отрядных комнатах. Знакомство детей с лагерем, его территорией и персоналом.
Изучение законов и традиций лагеря. Предъявление единых педагогических требований по режиму дня и дисциплине.
2. Адаптация детей к условиям оздоровительного лагеря.
Знакомство внутри отряда. Выявление лидеров в отрядах. Формирование отрядного коллектива.
3. Введение в программу «Мы – спортивное будущее России».
Торжественное открытие лагеря «Акварель».
4. Анализ организационного периода для детей, отрядов, педагогов (малый педагогический совет).

Предполагаемый результат:

- ✓ общее представление о смене, определение творческих планов отрядов;
- ✓ формирование коллектива отрядов;
- ✓ выявление лидеров, включение их в работу по развитию игрового сюжета программы;
- ✓ при необходимости коррекция деятельности и оказание методической помощи воспитателям (по итогам анализа организационного периода).

Основной этап

1. Реализация программы «Мы – спортивное будущее России» через систему управления, деятельность внутриотрядных органов самоуправления.
2. Деятельность объединений дополнительного образования (кружковая работа).
3. Введение игровых элементов программы, элементов стимуляции активной деятельности (отчетные праздники).
4. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, творческих конкурсов, интеллектуальных и ролевых игр.
5. Создание условий для самореализации детей в системе загородного стационарного летнего оздоровительного лагеря с учетом их интересов и запросов.

Предполагаемый результат:

- ✓ создание доброжелательной комфортной атмосферы для каждого ребенка;
- ✓ раскрытие и развитие творческих способностей детей;
- ✓ самоопределение и реализация интересов детей в кружках, секциях, студиях, в индивидуальной работе, в работе отрядов и лагеря в целом;
- ✓ приобретение знаний, умений и навыков по выбранным профилям занятий.

Заключительный этап смены

1. Завершение работы программы «Мы – спортивное будущее России». Выставки и творческие отчеты мастерских. Подведение итогов смены. Закрытие смены.
2. Итоговое анкетирование. Анализ смены детьми. Пожелания участников смены.
3. Решение организационно-хозяйственных вопросов по окончании смены.

Предполагаемый результат:

- ✓ формирование адекватной самооценки детей, навыков самоанализа у детей и воспитателей;
- настрой на последствие: применение полученных знаний, умений, способностей детьми в дальнейшей жизни

Ожидаемые результаты

1. создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;
2. формирование позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни;

3. повышение уровня физической подготовки и психологической устойчивости к стрессовым и конфликтным ситуациям;

4. обогащение социального опыта и формирование социальной культуры детей и подростков;

5. создание системы развития и воспитания активной творческой личности.

Модель организации лагерной смены

Основная идея, алгоритм и этапы реализации

Программа включает в себя четыре направления, реализуемых в трёх модулях, продолжительностью 21 день:

1 модуль

1. «Академия спорта» *(физкультурно-спортивное и гражданско-патриотическое направление).*

Цель данного модуля заключается в формировании «привычки» к активному отдыху и регулярным занятиям физической культурой и спортом, а так же в воспитании гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своей страны, ее традициям и культуре, путем активизации творческого потенциала воспитанников и привлечения их к активным формам культурного и оздоровительного досуга,

2 модуль

2. «Туризм как стиль жизни» *(физкультурно-спортивное и туристско-краеведческое направление).*

Основная цель модуля – создание благоприятных условий для укрепления здоровья воспитанников через активные формы деятельности, организацию процесса овладения начальными туристическими навыками. Учиться преодолевать разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием воспитанников по средствам игры, познавательно-исследовательской деятельности, создавая условия для самореализации и самовыражения, атмосферу творчества и сотрудничества.

3 модуль

3. «Пираты «Город искусств» *(физкультурно-спортивное и художественное направление).*

Цель модуля - создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств воспитанников в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, путем организации содержательного досуга и оздоровления детей и подростков, реализации их творческих умений и способностей в области художественного, музыкального, театрального, поэтического и других видах искусства.

Содержание программы

Программа **1 модуля «Академия спорта»** (далее «модуль») разработана в рамках комплексной программы летнего спортивно – оздоровительного лагеря «Акварель».

Направление модуля: физкультурно-спортивное и гражданско-патриотическое.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный

процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Актуальность модуля заключается в грамотном сочетании учебно-тренировочных занятий с организацией различных игровых, развлекательных и познавательных программ, направленных на формирование устойчивой потребности в здоровом образе жизни, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Реализация модуля способствует развитию морально-волевых качеств личности воспитанников, расширяет кругозор, дает возможность применить практические знания в различных условиях на местности (кроссы, эстафеты, викторины, дискуссионные площадки, акции и т.д.).

Цель модуля: формирование «привычки» к активному отдыху и регулярным занятиям физической культурой и спортом, а так же в воспитании гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своей страны, ее традициям и культуре, путем активизации творческого потенциала воспитанников и привлечения их к активным формам культурного и оздоровительного досуга.

Задачи модуля:

- обеспечить создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и физическое развитие;
- погрузить воспитанников в модель социума высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственных ценностей;
- прививать устойчивое чувство необходимости здорового образа жизни, заботу о своём здоровье, как важном показателе культуры личности.

Программа **2 модуля «Туризм как стиль жизни»** (далее «модуль») разработана в рамках комплексной программы летнего спортивно – оздоровительного лагеря «Акварель».

Направление модуля: физкультурно-спортивное и туристско-краеведческое.

Туристско-краеведческая деятельность сегодня выступает комплексным средством всестороннего развития личности ребенка, ее эффективной самореализации в обществе. Разнообразные формы деятельности обеспечивают комплексный характер туристско-краеведческой деятельности в воспитании и оздоровлении детей, в ней заложены широкие возможности для творческой детской самодеятельности - спортивной, научной, художественной, технической, социальной.

В настоящее время всё большее внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Одной из составляющей этой работы и является туристско-краеведческая деятельность. Именно туризм служит важным средством гармонического развития, укрепления здоровья, воспитания современного человека. Экскурсии, походы, путешествия помогают ребятам лучше узнать природу нашей страны, полюбить родной край, научиться разумно, использовать её природу и богатства, ценить их и беречь. Именно краеведческая работа воспитывает любовь к своей стране и родному краю, прививает интерес к познанию нового, формирует практические умения и навыки. А занятия туризмом нельзя рассматривать как кратковременное развлечение, как самоцель для удовлетворения личных интересов человека, в отрыве от умственного, трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Новизна программы модуля и ее целесообразность заключаются в том, что ее содержание используется в качестве инструмента для развития у воспитанников оздоровительно- познавательной деятельности средствами спорта, туризма, краеведения, воздействующего на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью –

окружающей природной и социальной средой.

Цель модуля: создание благоприятных условий для укрепления здоровья воспитанников через активные формы деятельности, организацию процесса овладения начальными туристическими навыками. Учиться преодолевать разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием воспитанников по средствам игры, познавательно-исследовательской деятельности, создавая условия для самореализации и самовыражения, атмосферу творчества и сотрудничества.

Задачи модуля:

- овладеть знаниями и умениями, необходимыми для участия в пеших походах и участия в соревнованиях по спортивному ориентированию;
- сформировать навыки проведения исследования, поведения в коллективе группы и обществе таким образом, чтобы не наносить вред природе, окружающим и самому себе;
- повысить уровень туристско-спортивного мастерства;
- развить познавательный интерес к истории своей страны и родного края,
- сформировать у воспитанников социальную активность, устойчивую гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни.

Программа **3 модуля «Город искусств»** (далее «модуль») разработана в рамках комплексной программы летнего спортивно – оздоровительного лагеря «Акварель».

Направление модуля: физкультурно-спортивное и художественное.

Театральное искусство представляет собой синтез различных видов деятельности: вокал и хореография, спорт и актерское мастерство, ораторское искусство и исследовательская деятельность. В основу программы модуля легли идеи популяризации театрального искусства, а также культурного, творческого, интеллектуального развития личности воспитанников.

Основная идея модуля – предоставление возможностей для раскрытия творческих и лидерских способностей каждого воспитанника, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности.

Актуальность программы модуля заключается в том, что в рамках него воспитанники не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Мероприятия, включённые в программу, развивают читательскую и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданское,

художественно-эстетическое воспитание.

Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу.

И создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из последующих задач лагеря. Каждое поколение оставляет в истории свой собственный отпечаток, свою индивидуальность и неповторимость. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

Цель модуля: создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств воспитанников в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, путем организации содержательного досуга и оздоровления детей и подростков, реализации их творческих умений и способностей в области художественного, музыкального, театрального, поэтического и других видах искусства.

Задачи модуля:

- содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному и духовному развитию воспитанников;
- расширить кругозор воспитанников и развить интерес к занятиям художественно-эстетической направленности;
- создать необходимые условия для оздоровления, отдыха и творческого развития детей;
- удовлетворить потребности детей в общении, игровой, спортивной, творческой, познавательной и других видах деятельности;
- создать условия для раскрытия и развития творческих способностей каждого воспитанника;
- продолжить воспитывать в воспитанниках эстетическое восприятие действительности.

Содержание программы модулей

Программа смены реализуется по блоковой системе. Каждый из блоков может рассматриваться как отдельная часть и в то же время выступать в плотной взаимосвязи с другими блоками.

Направление деятельности по реализации программы модулей включает в себя:

I. Физкультурно-оздоровительный блок:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- сдача норм ГТО, совместно с центром тестирования (МБОУ ДО «ДЮСШ»);
- спортивные игры на спортплощадке (спортивные соревнования

по волейболу, футболу, турнир по пионерболу, «Малые Олимпийские игры», «Веселые старты» и т.д.);

- подвижные игры, русские народные игры и эстафеты на свежем воздухе.

II. Трудовой блок (выполнение трудовых обязанностей, включающих в себя: дежурство в столовой, трудовой десант «Наш лагерь – любимый дом, мы заботимся о нём», акция «Наш лагерь – любимый дом, мы заботимся о нём!»).

III. Интеллектуально-досуговый блок: командные интеллектуальные игры «Равнение на Первых», конкурсы, квесты, АртБлог «Рекомендации от Первых», «История песни военных лет», «Экологический день в лагере», «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык», «Юный турист краевед», «Славься Отечество».

IV. Художественный блок (изобразительная деятельность):

- оформление газет, конкурсы рисунков на асфальте
«Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»,
«Моя семья - моё богатство», оформление реквизита, отрядных эмблем, агитационной информации.

- концерты программы (открытие и закрытие лагерной смены, день рождения в июне и т.д.).

План-сетка загородного лагеря «Акварель»

1 смена (с 29.05.2025 г. по 18.06.2025 г.)

дата	Название и содержание программы
29.05.2025	День знакомств Заезд, расселение детей, получение белья, внутриотрядный час (объяснение правил лагеря, правил техники безопасности), экскурсия по лагерю, эстафеты.
30.05.2025	День грандиозных планов Обсуждение плана работы, подготовка к открытию, выбор названия, девиза, кричалок, песни, речевки отряда, создание уголка, распределение обязанностей.
31.05.2025	День открытия лагеря. Открытие лагеря (торжественное открытие лагеря, представление отрядов, отрядного уголка), игры на сплочение отряда, на выявление лидера, оформление комнат. Совет мудрейших и мудрецов (вожатых и командиров отрядов)

01.06.2025	«Международный день защиты детей» Развлекательная программа (загадки, рассказы, спортивные конкурсы) День ПДД Беседа про ПДД, проведение праздника « Наш разноцветный друг», стихи, загадки, частушки о ПДД. Уборка комнат, стирка белья, поделки для родителей, выставка рисунков и стенгазет.
02.06.2025	День игр народов России Чувашские народные игры: «Хищник в море», «Лошадки», Адыгейские народные игры: «Прыжок лягушки» Операция «Уют» - уборка территории в игровой форме.
03.06.2025	"Моя семья - мое богатство», семейные традиции. Конкурсная программа детей с родителями. Игровая программа «Школа радости»
04.06.2025	Малые Олимпийские игры - пионербол, шашки, футбол, настольный теннис. конкурс рисунков «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Мой рост, мой вес», «Как беречь глаза?» беседа мед. работником дискотека – флеш-моб.
05.06.2025	День Эколога Экологическая игра «Экологический день в лагере» (викторины, спортивные эстафеты, загадки) Трудовой десант «Наш лагерь – любимый дом, мы заботимся о нём»
06.06.2025	«День русского языка» «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» - конкурсная программа, игра-путешествие Русские подвижные игры (лапта, «пустое место», «пятнашки», «третий лишний», «Салки на одной ноге» и т. д. АртБлог «Рекомендации от Первых» Творческое мероприятие
07.06.2025	Виртуальная экскурсия по Тамбовской области

	Викторина по значимым местам Тамбовской области Встреча с представителями организации НАРКО-КОНТРОЛЬ. (Конкурс плакатов, показ тематических фильмов)
08.06.2025	Мероприятие посвящённое 80- летию Победы ВОВ История песни военных лет (конкурсная программа, прослушивание песен прошлых лет, рассказать историю песни)
09.06.2025	«Мисс грация» - конкурс красоты для девочек, викторина «Следствие ведут знатоки»
10.06.2025	«Уроки юного туриста» - юный турист краевед, познавательное занятие про туризм школа безопасности, Дискотека «Шаг вперед».
11.06.2025	«Рыцарский турнир» Конкурсная программа для мальчиков Интеллектуальная игра «По морям, по волнам»
12.06.2025	День России «Славься Отечество» - патриотическое мероприятие Квест по станциям. (тема - знание русских традиций)
13.06.2025	День именинника Поздравление детей, у которых день рождения в июне. Концертная программа. Дискотека-80 – х.
14.06.2025	Коллективно-творческие игры «Равнение на Первых» Познавательно-правовая игра «страна Закона» по профилактике подростковых правонарушений
15.06.2025	День весёлых стартов и норм ГТО «Один за всех и все за одного»
16.06.2025	Игровая программа «Звезда танцпола» Вечер воспоминаний о смене «Летний лагерь – новые друзья»
17.06.2025	Закрытие лагеря Шоу программа «До свидания, лагерь!» Торжественная линейка, посвящённая закрытию 1 смены

18.06.2025	Отъезд детей Подготовка к отъезду, сдача белья, комнат, обмен адресами, работа «почтовой службы»
------------	--

Режим дня

8:00 – 8.30 – подъем, утренний туалет

8:30 – 8.45 - зарядка

8:50 – 9.00 - линейка: гимн РФ

9:00 – 9.30 - завтрак

9.30 – 10.00 – трудовой десант

10:00 – 13:00 – активный отдых, оздоровительные процедуры: воздушные ванны, внутриотрядные и общелагерные мероприятия, тренировки.

13:00 – 13.45 – обед

14:00 – 16.00 – тихий час

16:00 –16.30 - полдник

16:30 – 18:00 – активный отдых, оздоровительные процедуры: воздушные ванны, тренировки

18:00 – 18:30 – принятие душа, линейка, подведение итогов

19:00 –19.30 - ужин

19:30 –20.30 - общелагерные мероприятия

21.30 – 21.45 - второй ужин (поздний)

21:45 –22.30 - вечерние свечки, подведение итогов дня

22:30 – отбой.

Механизм реализации программы.

Начальник лагеря определяют порядок работы тренеров-преподавателей в лагере, утверждает план работы лагеря.

1.Материально-технические условия:

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий, проведение спортивных игр, соревнований, концертных программ, работу кружков и секций (обеспечение спортивного инвентарем, аудиоаппаратурой, канцтоварами, материалами для организации работы кружков и секций, народные костюмы, призы для игр и конкурсов, грамоты, буклеты для смены). Детям обеспечено полноценное пятиразовое питание и медицинское обслуживание.

Кроме того, для более эффективной спортивно-оздоровительной работы используется **материально- техническая база:**

№	Элементы МТБ	Количество/шт
1.	Видеозал	1
2.	Игровые комнаты, помещения для работы	2

	кружков	
3.	Летняя эстрада (открытая площадка)	1
4.	Спортивные площадки:	
4.1	футбольное поле	2
4.2	площадка для баскетбола	1
4.3	площадка для волейбола	1
8	зал для настольного тенниса	1
9	полоса препятствий	1
10	Спортивное оборудование:	
1	мяч футбольный	2
2	Мяч баскетбольный	10
3	Мяч волейбольный	4
4	скакалка	10
.5	Обруч гимнастический	8
6	кегли	10
7	Мат гимнастический	5
8	Гантели	10
9	Сетка волейбольная	1
10	Угловые флажки	10
11	Палочка эстафетная	8
12	Мяч для метаний (150 г)	6
13	Биты	4

2.

Кадровые условия:

- Начальник оздоровительно лагеря;
- Воспитатели-тренеры;
- вожатые
- Медицинская сестра;
- Врач.

3. Педагогические условия:

Для обеспечения эффективного взаимодействия педагога и детей в ходе реализации программы наряду с наглядными, словесными, практическими, использую следующие **методы**:

- **методы мотивации и стимулирования развития** у детей первичных представлений и приобретения детьми опыта поведения и деятельности (*создание ситуации успеха, образовательные ситуации, игры, соревнования, состязания и др.*);

- **информационно-рецептивный метод** - предъявление информации, организация действий ребёнка с объектом изучения (*распознающее наблюдение, рассматривание картин, демонстрация кино- и диафильмов, просмотр компьютерных презентаций, рассказы воспитателя или детей, чтение*);

- **репродуктивный метод** - создание условий для воспроизведения представлений и способов деятельности, руководство их выполнением (*упражнения на основе образца воспитателя, беседа, составление рассказов с опорой на предметную или предметно-схематическую модель*);

- **метод проблемного изложения** - постановка проблемы и раскрытие пути её решения в процессе организации опытов, наблюдений;

- **интегрированный метод** – позволяет развивать личность ребёнка, его познавательные творческие способности.

В организации деятельности детей использую следующие **формы**:

Индивидуальная форма организации обучения позволяет мне индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребёнка больших нервных затрат; создаёт эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. Поэтому в процессе обучения я стараюсь обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой – это чёткое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются чёткая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

Форма организации: НОД (доминантные, традиционные, интегрированные, тематические), образовательные ситуации, чтение, мастерская, коллекционирование (разных видов театра, кукол), экскурсии, праздники, развлечения, самостоятельная музыкальная деятельность. Нестандартные формы проведения занятий: занятие-путешествие, занятия-викторины, конкурсы, игры.

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы ДОО. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели,

содержание, формы, методы.

Средства реализации образовательной программы - это совокупность материальных и идеальных объектов:

- демонстрационные и раздаточные;
- визуальные, аудиальные, аудиовизуальные;
- естественные и искусственные;
- реальные и виртуальные;
- двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и др.);
- игровой (игры, игрушки);
- коммуникативной (дидактический материал);
- чтения художественной литературы (книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал);
- познавательно-исследовательской (натуральные предметы для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и др.);
- трудовой (оборудование и инвентарь для всех видов труда);

4. Методические условия:

Наличие программы летней профильной смены «Мы- спортивное будущее России», планов работы отрядов, плана-сетки, должностными инструкциями всех участников процесса. Подбором методических разработок в соответствие с планом работы.

Проведением ежедневных планёрок. Разработкой системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Этапы реализации программы:

Этапы	Механизмы реализации
Подготовительный	Разработка программы Подготовка методического материала для работы Комплектование детей в отряды Составление документации для деятельности лагерной смены
Основной	Реализация программы Вовлечение детей в разные виды коллективно – творческие дела Активное участие во всех видах деятельности Создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены и дня Подбор форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально –

	психологическими особенностями детей
Заключительный контрольно-аналитический	Подведение итогов Поощрения активных воспитанников Анализ результатов работы;

Результаты (итоги):

Главным результатом деятельности спортивно-оздоровительного лагеря является оздоровление и развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- Приобретение новых знаний и умений.
- Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности
- Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Система контроля за реализацией программы:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Вводная диагностика	Медицинский осмотр детей	В начале лагерной смены	Медицинский работник
	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (анкета на входе «Что я ожидаю от лагеря»).	1-2 день смены	Старший воспитатель
Пошаговая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности	В течение смены	Отрядные тренеры-воспитатели

ка	проведенными мероприятиями. (заполнение экрана настроения)		
	Отслеживание достижений каждого ребёнка в соревновательной деятельности (оформление протоколов соревнований, дипломы, грамоты)	В течение смены	Отрядные тренеры-воспитатели
Итоговая диагностика	Медицинский осмотр	В конце лагерной смены	Старший воспитатель, тренеры-воспитатели, командиры отрядов.
	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (анкета на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»).		
	Награждение детей за успехи в коллективно-творческих и спортивных делах.		
	Творческий отзыв (оформление альбома, газеты, оформление презентации, видеоролика)		

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Костенцова У.Ю. «Кипарис - 2», М, 2002.
2. «Летняя круговерть» - методические рекомендации по работе с детьми в оздоровительных лагерях, Тамбов, 2002.
3. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2001 г.
4. «Детские праздники в школе, оздоровительном лагере, дома», Москва, 2000 г.
5. Иванов И.П. «Энциклопедия коллективных творческих дел», Москва, 1989 г.
6. Шпарева Г.Т., Коновалова И.П. «Театрализованные праздники в школе», Москва, 2001г.
7. Амонашвили Ш.А. Как живете, дети? М, 1991.
8. Афанасьев С.П. и др. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома, 2002. - 224с.
9. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома, 2002.- 112с.
10. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль, 2003. – 256с.

11. Игры в летнем лагере./Сост.Т.В.Елицина. – Чебоксары, 1997. – 24с.
12. Козак О.Н. Путешествие в страну игр. – СПб., 1997. – 112с.
13. Кулаченко М.П. Поехали!: Модель жизнедеятельности детей, подростков и взрослых в летнем оздоровительном лагере. – Орел, 2002. – 120с.
14. Организация внешкольного досуга. Сценарии, программы игр и представлений. – Ростов н/Д., 2002. – 356с.
15. Титов С.В. Ура, каникулы! – М., СПб., 2002. – 192с.
16. Войтенко Т.П. Игра как метод обучения и личностного развития: Метод. пос. для педагогов начальной и средней школы. - Калуга: Адель, 1997.
17. Детство: Краткий словарь-справочник / Под ред. А.А. Лиханова, Е.М. Рыбинского. М., 1996.

1. <http://docplayer.ru>
2. <https://урок.рф>
3. <https://infourok.ru>

Список литературы для детей

1. В. Голявкин. Ты приходи к нам, приходи. Изд-во: Энас-книга, 2014
2. Афанасьев, С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев. – М. : Новая школа, 1994. - 222, [2] с. : ил.
3. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
4. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13

АНКЕТА НА ВХОДЕ

Дорогой друг! Для того, чтобы сделать жизнь в лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Что ты ждешь от лагеря «Акварель»?

2. В каких делах ты бы хотел поучаствовать? _____

6. Хочешь ли чему-нибудь научиться в лагере или научить других? _____

7. Хочешь ли что-нибудь организовать для других?

11. Пожалуйста, закончи следующие предложения (фразы):

Я приехал в лагерь, потому что _____

Я не хочу, чтобы здесь _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

12. Пожалуйста, напиши также:

Имя, Фамилия _____

Твой отряд в лагере (вид спорта) _____

Твой тренер-воспитатель _____

АНКЕТА НА ВЫХОДЕ

«Акварель – 2025»

Близится к концу лагерная смена. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что было для тебя самым важным:

В этом лагере _____

В твоём отряде _____

В отношениях между друзьями _____

2. Какие события; переживания были самыми запоминающимися?

3. Переживал ли ты здесь такие состояния (если «да», то в связи с чем?)

Восторг _____

Потрясение _____

Обиду _____

Творчество, полет фантазии _____

Одиночество _____

Уверенность в себе _____

Усталость _____

«Меня не поняли» _____

«Я нужен!» _____

Счастье _____

5. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

6. **Кому** и **за что** ты бы хотел сказать «спасибо» (постарайся выбрать трех важных для тебя людей.)

Спасибо! за _____

Спасибо! за _____

Спасибо! за _____

7. Твои предложения по лагерю «Акварель» на будущее _____