

Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

08.08.2024

№ 142

О назначении ответственных
за проведение антитеррористических
мероприятий в МБОУ ДО ДЮСШ

Для обеспечения антитеррористических мероприятий в школе и структурных подразделениях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственных за антитеррористическую безопасность в школе и структурных подразделениях:
заместителя директора по АХЧ Звереву А.А. в административном здании (ул. Ленина, д.2)
начальника ФОК «Дельфин» Козлова В.В.(ул. Речная, д.1);
начальника стадиона им. В.М. Боброва, Лыжной базы Жданова А.В. (ул. Интернациональная, д. 89, ул. Южная, д.54);
начальника обособленного структурного подразделения Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Акварель» Капцову С.А.;
старшего администратора на Ледовой арене им. В.М. Боброва Швецову Ю.В.
2. Ответственным за антитеррористические действия в своей работе руководствоваться Инструкциями по противодействию терроризму, обеспечивать строгое и точное соблюдение антитеррористических мероприятий всему педагогическому и техническому персоналу.
3. Каждый тренер-преподаватель, работающий в спортивном зале по расписанию, несет ответственность за безопасность детей согласно Должностным обязанностям и Инструкциям.
4. Тренерами-преподавателями перед началом проведения занятий в группах ознакомить обучающихся с правилами поведения при угрозе теракта.
5. Заместителю директора по АХЧ составить график учебных тренировок для тренеров-преподавателей и обучающихся.
6. Утвердить план мероприятий в ДЮСШ по противодействию терроризму и предупреждению террористических актов в 2024-2025 учебном году (Приложение № 1).
7. Утвердить инструкцию о действиях должностного лица при угрозе совершения или совершении террористического акта на территории образовательного учреждения (Приложение № 2).

8. Утвердить Памятку о правилах поведения обучаемого в местах массового пребывания людей при угрозе совершения террористического акта (Приложение №3).

9. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ДО ДЮСШ

Ю.П. Никулин

С приказом ознакомлены:

Жданов А.В.

Козлов В.В.

Капцова С.А.

Швецова Ю.В.

Зверева А.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
УТВЕРЖДАЮ
Ю.П. Никулин
«18» августа 2024г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ В ДЮСШ
ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ТЕРРОРИЧЕСКИХ АКТОВ В 2024-2025 УЕБНОМ ГОДУ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Организационно-распорядительная деятельность			
1.1	Планирование работы по организации деятельности по антитеррористической защищенности	Август	Заместитель директора по АХЧ	
1.2	Издание приказа на назначение ответственного за проведение работы по ГО и ЧС	Сентябрь	Директор МБОУ ДО ДЮСШ Ю.П. Никулин	
1.3	Контроль за проведением мероприятий по соблюдению режима безопасности	Ежедневно	Ю.П. Никулин	
1.4.	Анализ работы по антитеррористической защищенности	Май	Ю.П. Никулин	
2.	Предупредительные меры режима безопасности			
2.1	Разработка Паспорта безопасности	1 раз в 5 лет	Никулин Ю.П.	
2.2	Усилить пропускной режим в МБОУ ДО ДЮСШ. Запретить нахождение посторонних лиц в учреждении.	Ежедневно в течение года	Дежурные по зданию МБОУ ДО ДЮСШ	
2.3	Провести инструктажи по действиям персонала при обнаружении бесхозных предметов в учреждении, на улице и в общественном транспорте, при захвате в заложники, при угрозе террористического акта в письменном виде и по телефону.	2 раза в год	Директор Ю.П. Никулин Зам. директора по АХЧ	
2.4	Оформить наглядную	В течение	Заместитель	

	агитацию, памятки по действиям при обнаружении подозрительных предметов и ведению телефонного разговора при угрозе террористического акта	года	директора по АХЧ	
2.5	Проводить тренировки по эвакуации людей (отработка практических действий при возникновении ЧС)	Не менее двух раз в год	Никулин Ю.П. Козлов В.В. Жданов А.В. Капцова С.А. Швецова Ю.В. Зверева А.А.	
2.6.	Проведение проверок состояния эвакуационных выходов и путей эвакуации (исправность дверных замков, незагроможденность проходов)	Ежедневно	Никулин Ю.П. Козлов В.В. Жданов А.В. Капцова С.А. Швецова Ю.В. Зверева А.А.	
2.7.	Проведение обследования здания (помещений) на предмет обнаружения подозрительных предметов	Ежедневно	Никулин Ю.П. Козлов В.В. Жданов А.В. Капцова С.А. Швецова Ю.В. Зверева А.А.	
2.8	При проведении культурно-массовых мероприятий принимать необходимые меры обеспечения безопасности, жизни и здоровья людей	постоянно	Никулин Ю.П. Козлов В.В. Жданов А.В. Капцова С.А. Швецова Ю.В. Зверева А.А.	
2.9	Контроль за работой системы видеонаблюдения	В течение года	Никулин Ю.П. Козлов В.В. Жданов А.В. Капцова С.А. Швецова Ю.В. Зверева А.А.	
3	Проведение конкурсов, бесед			
3.1	Провести беседы: 1. «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; 2. «Действия при угрозе террористического акта»; 3. «Правила поведения и порядок действия, если вас	В течение года	Тренеры-преподаватели, Зам. директора по УВР Черных Е.Н.	

	захватили в заложники» - Пропаганда утраченных за последние годы ценностей, способных объединять людей в борьбе с всеобщей опасностью терроризма - Внедрение правовых знаний, информирования учащихся о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий. - Разоблачения разрушительной сущности и деструктивных целей терроризма, а также тактических приемов «оболванивания» молодежи организаторами террористической деятельности; - Формирование антитеррористического сознания подрастающего поколения			
3.2	Конкурс плакатов «Скажем терроризму – нет!»	Октябрь	Заместитель директора по УВР Черных Е.Н. тренеры-преподаватели	
3.3	Конкурс рисунков: «Детство без страхов»	Март	Заместитель директора по УВР Черных Е.Н. тренеры-преподаватели	
3.4	Мероприятия посвященные «Дню памяти жертв терроризма»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Черных Е.Н. тренеры-преподаватели	

Приложение №3
УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДЮСШ
Ю.П. Никулин
28 августа 2024 г.



**ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩИМСЯ МБОУ ДО ДЮСШ
о правилах поведения в условиях
возникновения террористической опасности**

1. При обнаружении постороннего подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство.

- по указанию руководителя или самостоятельно сообщить по телефону «102» - в дежурную часть ОВД (полицию), «112» - в дежурную часть подразделения по чрезвычайным ситуациям о случившемся с указанием наименования объекта, его адреса, времени обнаружения предмета;
- до прибытия правоохранительных органов, аварийно-спасательных служб усилить пропускной режим, по возможности оградить место обнаружения предмета, выставить оцепление и перекрыть доступ к месту обнаружения подозрительного предмета не ближе чем за 100 м.;
- после прибытия правоохранительных органов, аварийно-спасательных служб по их указанию принять меры к оповещению и эвакуации персонала и посетителей;

Категорически запрещается прикасаться к подозрительному предмету, самостоятельно вскрывать, перемещать и накрывать его чем-либо, заливать водой, оказывать механическое воздействие, а также пользоваться вблизи предмета средствами радио и сотовой связи;

Помните! Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

Если информация об обнаружении постороннего подозрительного предмета застала Вас на рабочем месте.

- закрыть помещения, в которых находятся материальные ценности и документы, в случае необходимости принять меры к их эвакуации;
- по прибытии представителей правоохранительных органов, аварийно-спасательных служб проинформировать их о ситуации, обеспечить возможность доступа к месту обнаружения подозрительного предмета, в дальнейшем действовать по их указаниям;
- получив информацию о возможности возобновления дальнейшей работы объекта, продолжать выполнять свои служебные обязанности.

2. При получении по телефону сообщения об угрозе минирования объекта.

- при наличии на Вашем телефонном аппарате автомата определения номера - запишите определившийся номер в тетрадь;
- при наличии функции автоматического ответчика активизировать ее и попытаться зафиксировать весь ход разговора;

- если указанные функции отсутствуют, постараться дословно запомнить разговор, по возможности записать его содержание на бумаге;
- по ходу разговора отметьте пол, возраст, особенности речи звонившего (голос, темп речи, произношение, манера речи и т.д.);
- отметьте звуковой фон (шум, звуки, голоса);
- отметьте характер звонка (городской или междугородний);
- зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность;
- по указанию руководителя или самостоятельно сообщить по телефону «102» - в дежурную часть ОВД (полицию), «112» - в дежурную часть подразделения по чрезвычайным ситуациям о случившемся с указанием наименования объекта, его адреса, времени обнаружения предмета;
- до прибытия представителей правоохранительных органов, аварийно-спасательных служб примите меры к оповещению персонала и посетителей объекта с целью их последующей эвакуации;
- закройте помещения, в которых находятся материальные ценности и документы, в случае необходимости принять меры к их эвакуации;
- по прибытии представителей правоохранительных органов, аварийно-спасательных служб проинформируйте их о ситуации, обеспечьте возможность доступа на территорию и в помещения объекта, в дальнейшем действуйте по их указаниям;
- получив информацию о возможности возобновления дальнейшей работы, продолжайте выполнять свои служебные обязанности.

Учитывая, что в настоящее время телефон часто используется для сообщения сведений, содержащих информацию о заложенных взрывных устройствах, о захвате людей в заложники, вымогательстве и шантаже, **не оставляйте без внимания ни одного подобного сигнала!**

По возможности, необходимо оснастить телефоны учреждения, указанные в официальных справочниках, автоматическими определителями номера и записывающей аппаратурой.

3. При поступлении угрозы в письменной форме

Угрозы в письменной форме могут поступить в учреждение как по почте, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (*записки, надписи, информация на дискете и т.д.*).

После получения материала угрожающего характера необходимо ограничить круг лиц, знакомившихся с содержанием документа, а также принять меры к его сохранению и своевременной передаче в правоохранительные органы.

В этих целях:

- с полученным материалом необходимо обращаться с максимальной осторожностью, по возможности, упаковать его в чистый, плотно закрывающийся полиэтиленовый пакет и поместить в плотную папку;
- стараться не оставлять на документе отпечатков своих пальцев;
- если документ поступил в конверте, его вскрытие производить только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки конверта ножницами;
- сохраняйте все поступившие материалы: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывать;
- поступившие материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них нельзя ставить регистрационные штампы, делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и стирать.

4. При совершении террористического акта на объекте

4.1. При подрыве взрывного устройства:

- незамедлительно сообщите о случившемся в правоохранительные органы, вызовите скорую помощь;
- примите меры к спасению людей, эвакуации и удалению их из опасной зоны, оказанию помощи пострадавшим и направлению их в лечебные учреждения;
- при возникновении массовой паники избегайте толпы, постарайтесь двигаться одиночно, никогда не двигайтесь против толпы;
- если вы оказались в толпе снимите с себя галстук (*шарф, шейный платок и т.д.*), чтобы не зацепиться и не спровоцировать удушение, освободите руки от ненужных предметов, согните их в локтях и прижмите к корпусу, защищая диафрагму, застегните одежду на все пуговицы;
- главная задача в толпе - не упасть. Но если вы упали, следует защитить голову руками, быстро подтянуть ноги и постараться рывком встать с земли;
- не допускайте посторонних лиц к месту происшествия;
- в случае обнаружения предметов, представляющих опасность, примите меры к оцеплению опасной зоны и недопущению прохода транспорта и людей;
- по прибытии правоохранительных органов проинформируйте их о ситуации, обеспечьте возможность доступа к месту происшествия, в дальнейшем действуйте по их указаниям;

4.2. При захвате заложников:

- о сложившейся ситуации незамедлительно сообщите в правоохранительные органы;
- примите меры к удалению людей из опасной зоны, оказанию помощи в случае необходимости пострадавшим и в случае необходимости направлению их в лечебные учреждения;
- не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе;
- примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, спасательных служб, автомашин медицинской помощи;
- по прибытии сотрудников правоохранительных органов окажите помощь в получении интересующей их информации;
- при необходимости выполняйте требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречьте преступникам, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной;
- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападавших к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

4.2.1. Если вы сами стали заложником:

- с момента захвата необходимо контролировать свои действия и фиксировать все, что может способствовать освобождению;
- очень важно быстро справиться со своими эмоциями, чтобы вести себя рационально, увеличивая шанс своего спасения;
- сохраняйте выдержку и самообладание, не возражайте и не пререкайтесь с террористами, на все действия спрашивайте разрешения у террористов;

- не рискуйте своей жизнью и жизнью окружающих, выполняйте требования преступников, не допускайте истерики и паники;
- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия;
- если вы ранены, обратитесь за помощью к окружающим или сами постарайтесь остановить кровотечение, сделав перевязку;
- окажите помощь тем, кто находится рядом и нуждается в этом.
- в случае стрельбы сразу же ложитесь и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост. Укрытием могут служить выступы зданий, памятники, бетонные столбы, бордюры, канавы и т.д;
- примите меры по спасению детей, при необходимости прикройте их своим телом;
- необходимо также наблюдать за поведением преступников, внимательно слушать разговоры между собой, запоминать распределение ролей;
- в тех случаях, когда место содержания заложника и нахождения преступников установлено, спецслужбы стремятся использовать имеющиеся у них технические средства для прослушивания разговоров, ведущихся в помещении. Помните об этом и в разговоре с бандитами или с другими заложниками сообщайте информацию, которая, будучи перехвачена, может быть использована для подготовки штурма. Особенно важны сведения о ярких и бросающихся приметах, по которым можно отличить заложника от преступника, о вооружении бандитов, об их количестве, расположении внутри помещения, их моральном состоянии и намерениях.

4.2.2. Во время проведения спецслужбами операции по освобождению заложников неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз подальше от окон и дверей, не на прямой линии от оконных и дверных проемов, голову закройте руками и не двигайтесь;
- преступники во время штурма нередко стремятся спрятаться среди заложников, поэтому в момент штурма не берите в руки оружие преступников;
- ни в коем случае не бегите навстречу работникам спецслужб или от них, так как Вас могут принять за преступников;
- если есть возможность, держитесь подальше от террористов, а также от проемов дверей и окон;
- в случае если преступники выводят заложников вместе с собой, сотрудники полиции всем приказывают держать руки за головой. Не следует этим возмущаться, делать резкие движения. Пока не пройдет процедура опознания, меры предосторожности необходимы.

4.2.3. При получении информации об эвакуации

- получив от сотрудников правоохранительных органов сообщение о начале эвакуации, необходимо соблюдать спокойствие и постараться четко, без спешки и суеты, организованно выполнять их указания.
- если сообщение об эвакуации поступило в момент пребывания в учебном заведении (на рабочем месте):
- быстро собрать учебники и необходимые принадлежности, документы, деньги и ценности в сумку, одеться;
- помочь замешкавшимся сверстникам (коллегам);

- вместе с преподавателем (представителем администрации) организовано выйти на улицу;
- держаться дальше от здания;
- не разбегаться, никуда не уходить без разрешения старших (ответственных лиц), быть все время на виду, держаться своего класса (учебной группы, сотрудников), т. к. безвестное отсутствие кого-либо из членов коллектива может привести массовой истерии и панике;
- провести переключку обучающихся с целью установления отсутствующих;
- при наличии отсутствующих из числа лиц, которые на момент получения сообщения об эвакуации находились в здании, немедленно сообщить об этом сотрудникам полиции и администрации учреждения;
- ждать дальнейших указаний.

5. При возникновении иных чрезвычайных ситуаций

- сообщите руководителю, иному ответственному лицу на объекте о возникновении чрезвычайной ситуации, по их указанию или самостоятельно сообщите в полицию по телефону «102» или подразделение по чрезвычайным ситуациям по телефону «112» с указанием наименования объекта и его адреса;
- при необходимости примите меры к выводу людей с объекта, согласно плана эвакуации.



Приложение №2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ДЮСШ

Ю.П. Никулин

«18 августа» 2024г.

ИНСТРУКЦИЯ

по действиям должностных лиц МБОУ ДО ДЮСШ
при угрозе возникновения или проведении террористического акта

1 Основные признаки возможной подготовки и осуществления террористической акции

Исполнители террористических акций, как правило, свои преступные намерения предпочитают осуществлять на объектах, где они работают (работали), имеют на них знакомых или в окружении которых проживают. Это позволяет им более полно изучить характер и специфику производственной деятельности объекта, облегчает возможность тщательной подготовки террористической акции, применение соответствующих орудий и средств их совершения, выбора соучастников и пособников.

При организации антитеррористической защиты образовательной организации необходимо также учитывать возможность, существующего уровня физической охраны и внутриобъектового режима, возможность проникновения на них и к уязвимым участкам (зонам, оборудованию) посторонних лиц, что, в конечном счете, облегчает доставку террористических средств, а также вывод из строя аппаратуры контроля, автоматики, связи и т.п.

Необходимо учитывать, что террористы могут применять тактику подрывных действий, путем применения труднораспознаваемых способов совершения террористических актов, пытаясь их замаскировать под аварии и другие чрезвычайные ситуации, якобы совершившиеся в результате неумышленных действий, несовершенства технологических процессов, осуществляют свои акции на таких участках, где уничтожаются следы деятельности преступника, используют специальные устройства замедленного и дистанционного действия.

Основными признаками возможной подготовки к осуществлению террористической деятельности являются:

- появление лиц, в поведении которых усматривается изучение обстановки в близлежащем окружении объекта, повышенный или неадекватно интерес к определенным аспектам в его деятельности, также проведение фото - и видеосъемки, составление планов, схем и т.п.;
- необоснованное вступление в контакт с персоналом и сотрудниками охраны, выведывание у них режима работы, организации пропускного режима и охраны, состав сил охраны и т.д.;
- проникновение в подвалы и на чердаки лиц, которые не имеют отношения к их техническому обслуживанию или осмотру;
- наличие у посетителей (лиц, вызывающих подозрение) документов, проверка которых охраной на входе в здание образовательной организации, не дает информации, о личности предъявителя;
- поиск лиц, из числа персонала, способных за солидное вознаграждение выполнить малозначимую работу (передача пакета, свертка, посылки) в целях проноса взрывного устройства во внутренние помещения;
- выяснение вопросов, связанных с возможностью искусственного создания условий для совершения взрыва, пожара, вывода из строя оборудования путем отключения приборов, автоматики и сигнализации, открытия и переключения, кранов, задвижек;

- создание условий, препятствующих ликвидации чрезвычайной ситуации, затрудняющих тушение пожара путем вывода из строя противопожарных и других противоаварийных систем;
- обнаружение на месте вероятной чрезвычайной ситуации отдельных компонентов, из которых могут быть изготовлены взрывчатые вещества и средства подрыва;
- обнаружение различных приспособлений, предметов для крепления взрыво-зажигательных устройств, а также специальных трудно гасимых зажигательных средств (термита, фосфора, напалма и т. п.).

2. Обучение руководителя, лица ответственного за безопасность, работников образовательной организации действиям в чрезвычайных ситуациях

Основными формами антитеррористического обучения являются лекции и семинары, индивидуальная подготовка и тренировки, что позволит отладить взаимодействие с территориальными органами внутренних дел, а также и четкие действия обучающихся и преподавательского состава по действиям в условиях сложившейся обстановки.

Одно из основных условий эффективности разрабатываемых мероприятий, это поддержание системы антитеррористической защиты в постоянной готовности, что достигается систематическим проведением вводных инструктажей при приеме работников на работу, назначении их на новые должности, плановых занятий, тренировок по группам и комплексными тренировками.

Для детального анализа и конкретизации инструктивно - методических рекомендаций можно выделять несколько типовых ситуаций:

- обострение криминогенной обстановки в регионе или городе в связи с неблагоприятными социально-политическими и экономическими процессами в стране, продолжающимися военными конфликтами, высказываниями террористами угроз в средствах массовой информации;
- обнаружение обучающимися, работниками образовательной организации предмета с явными признаками взрывного устройства или иного взрывоопасного предмета, способного причинить смерть, серьезные увечья или существенный материальный ущерб объекту;
- обнаружение подозрительных предметов, требующих специальной проверки в целях установления их реальной взрывной, радиационной, химической и биологической опасности (предметов имитирующих взрывное вещество или взрывное устройство, радиационно-опасных предметов, сильнодействующих и ядовитых веществ, животных, инфицированных возбудителями особо опасных инфекций);
- совершение террористического акта или диверсии способом взрыва, повлекшей за собой человеческие жертвы, уничтожение и повреждение материальных ценностей, панику, длительное отключение электроэнергии, тепла, газа и воды;
- получение руководителем, работниками образовательной организации конкретных угроз террористического характера по телефону, в виде анонимных писем или по иным средствам коммуникации;
- совершение террористической акции путем захвата и удержания заложников на территории или в помещениях образовательной организации или на соседних объектах.

3. Взрывные устройства, используемые террористами, способы их доставки к месту проведения теракта

Главным демаскирующим признаком террориста-смертника является наличие при нем взрывного устройства. Такое устройство крепится, как правило, на теле боевика (подозрительные выпуклости в районе пояса), также оно может быть замаскировано и под бытовой предмет: детскую коляску, сверток, пакет и тому подобное.

Характер и мощность используемого в терактах взрывного устройства во многом

определяется способом его доставки к объекту, наиболее простым и широко распространенным является взрывное устройство, переносимое в чемоданах, тюках, пакетах и т.п. В дополнение к взрывчатому веществу для создания большого поражающего воздействия оно обычно начиняется гвоздями, болтами, стальными шариками.

Принимая во внимание то, что обычно человека обыскивают в районе живота, боков и нижней части туловища, у террористов появились пояса, носимые на груди. Наиболее совершенные пояса и жилеты имеют минимальное количество металлических элементов, что создает трудности для выявления их с помощью технических средств. Чем сложнее оборудование, тем больше вероятность его отказа, поэтому предпочтение отдается наиболее простым элементам.

В настоящее время нателные пояса с взрывным устройством, стали меньше по размерам, в них начали использовать взрывчатое вещество, которое не обнаруживается приборами досмотра. Вместо кнопки в руке террориста смертника на приведение взрывного устройства в действие, появились электронные взрыватели, соединенные с датчиками кровяного давления и пульса: они приведут взрывное устройство в действие, если террорист будет ранен и не сможет сам его применить. Подобными взрывателями оснащают и террористов с машинами, начиненными взрывчаткой.

Наибольшее количество жертв и разрушений от акций смертников возникает в случае использования начиненных взрывчатым веществом транспортных средств, в т.ч. грузовых и легковых автомашин, мотоциклов, велосипедов, вьючных животных (не исключено использование собак). Количество взрывчатого вещества, в этих случаях ограничивается только грузоподъемностью транспортного средства и его запасами у террористов.

Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве средства доставки взрывного устройства могут использоваться обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п., ранее угнанный автотранспорт и брошенный в районе планируемого теракта и т.д.

Внешние признаки предметов, по которым можно судить о наличии в них взрывных устройств:

- необычное размещение обнаруженного предмета, наличие на нем проводов, веревок, изолянтов;
- шумы из обнаруженного подозрительного предмета (характерный звук, присущий часовым механизмам, низкочастотные шумы, мигающий светодиод);
- установленные на обнаруженном предмете различные виды источников питания, проволока, по внешним признакам напоминающие антенну и т.д.;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

4. Обнаружение подозрительного предмета на территории образовательной организации или вблизи нее

В случае обнаружения в образовательной организации или на ее территории какой-то бесхозной вещи необходимо опросить обучающихся, работников и посетителей образовательной организации, находящихся рядом. Постараться установить, чья она или кто мог ее оставить.

При получении информации об угрозе взрыва или обнаружении бесхозной вещи, подозрительного предмета, демаскируемого как взрывное устройство охранник, сторож, вахтер или дежурный администратор обязаны немедленно доложить об этом руководителю образовательной организации, а при его отсутствии дежурному территориального органа внутренних дел с последующим повторным докладом руководителю образовательного органа.

Руководитель образовательной организации при получении информации об угрозе взрыва или обнаружении подозрительного предмета, взрывного устройства обязан:

- сообщить о ситуации на объекте в дежурную часть территориального органа внутренних дел, территориального органа безопасности, , начальнику управления (отдела) образования, согласно схеме взаимодействия, которая заранее отработана и согласована со всеми заинтересованными службами;
- организовать эвакуацию обучающихся, педагогических работников и технического персонала, используя маршруты, удаленные от места нахождения подозрительного предмета;
- организовать силами охраны ограничение доступа посторонних лиц к взрывоопасному предмету;
- обеспечить доступ во взрывоопасную зону специалистов правоохранительных органов для обследования предмета и его обезвреживания, оказывать необходимое им содействие.

Сотрудник охраны при получении информации об угрозе взрыва до прибытия следственно-оперативной группы должен:

- по возможности точно определить место нахождения подозрительного предмета;
 - опросом заявителя и очевидцев установить время обнаружения предмета, зафиксировать установочные данные лиц обнаруживших находку, и обеспечить их присутствие к моменту прибытия оперативно-следственной группы правоохранительных органов;
 - дать указание не приближаться, не трогать, не вскрывать, не перемещать находку, не заливать ее жидкостью, не засыпать песком и грунтом, не пользоваться радио- и электроаппаратурой, переговорными устройствами, мобильными телефонами;
 - силами других сотрудников охраны или работников образовательной организации обеспечить оцепление места расположения предмета и находиться на безопасном расстоянии от него;
 - при необходимости организовать отключение бытовых и производственных коммуникаций газа, воды и электричества;
 - не снижая уровень охраны объекта, обеспечить возможность беспрепятственного прохода или проезда к предмету сотрудников и транспорта следственно-оперативной группы;
 - предоставить возможность специалистам оперативно-следственной группы побеседовать с заявителем и другими лицами, подходившими к подозрительному предмету;
 - усилить контроль за состоянием охраны всего объекта, т.к. возможны террористические проявления либо аналогичного, либо иного рода в других местах на объекте.
- При обнаружении подозрительных предметов, следует соблюдать следующие меры безопасности:*

- не курить;
 - не пользоваться электрозажигалками и другими источниками огня или искровоспроизводящими предметами;
 - не трогать руками и не касаться с помощью других предметов;
 - не трясти, не бросать, не сгибать, не открывать;
 - место обнаружения предмета немедленно покинуть, обеспечив его охрану на удалении не менее **100 метров** при этом находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево и т. д.) ведя при этом наблюдение;
 - оповестить окружающих о найденном предмете и убрать от него всех людей;
 - незамедлительно сообщить о случившемся охраннику, преподавателю, взрослому;
 - помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. Как уже было отмечено, в качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.;
 - не подходить к взрывным устройствам и подозрительным предметам ближе расстояния, указанного в таблице.
- Рекомендуемые расстояния удаления и оцепления при обнаружении взрывного устройства или предмета, похожего на него:*

граната РГД-5, РГ-42 и т. д.
граната Ф-1
тротиловая шашка массой 200 г
тротиловая шашка массой 400 г
пивная банка 0,33 л
дипломат (кейс)
дорожный чемодан
автомобиль класса "Жигули"
автомобиль класса "Волга"
микроавтобус
грузовой автомобиль (фургон)

5. Получение угрозы и порядок действия по ней

5.1. Угроза по телефону

Телефон является средством связи, которое часто используют как преступники (для передачи сообщений о заложенных бомбах, захвате людей и предъявлении политических или корыстных требований выкупа, о шантаже и других криминальных проявлениях), так и «телефонные хулиганы», высказывающие мнимые угрозы разного толка. Принимая анонимное телефонное сообщение о возможном совершении актов терроризма (хулиганства) необходимо помнить, что такого рода звонки несут важную криминалистическую информацию, и поэтому необходимо в разговоре с анонимом запомнить и зафиксировать как можно больше сведений. Дату, время и продолжительность анонимного звонка, пол звонившего, требования и условия звонившего, по возможности уточнить место его нахождения и количество его сообщников, моральное состояние, примерный возраст, его профессию и попытаться склонить к добровольному отказу от задуманной акции, идеальным условием является возможность записать разговор на телефонный магнитофон.

По окончании разговора с анонимом, не кладя трубку на телефонный аппарат, немедленно сообщить о случившемся руководителю образовательной организации и в правоохранительные органы для принятия ими неотложных мер по предупреждению и локализации возможных последствий, а также розыску анонима.

По памяти составить подробное описание высказанных угроз или сообщенных сведений о предполагаемых актах терроризма, а также выдвинутых ультиматумах и других требованиях.

Все данные об обстоятельствах проявления, содержании угроз или сведений, изложенных анонимным абонентом, характеристике его голоса, речи, манере изложения угроз и требований сообщить правоохранительным органам.

Во избежание распространения слухов и паники обсуждать полученную от анонима информацию с другими сотрудниками не рекомендуется.

При поступлении угрозы на телефонный аппарат с автоматическим определителем номера и звукозаписывающим устройством сразу после завершения разговора с анонимом извлечь кассету (мини-диск) с аудиозаписью и принять меры к ее сохранности. Незамедлительно установить на ее место новую кассету, т.к. возможен второй звонок злоумышленника.

5.2. Угроза в письме

Угрозы в письменной форме могут поступить как по почте, так и в различного рода анонимных подброшенных материалах (записках, надписях, информации на дискете и т.д.).

При этом необходимо четкое соблюдение правил обращения с анонимными материалами, в этом случае необходимо:

- после получения такого документа обращаться с ним максимально осторожно;
- постараться не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;
- не мять документ, не делать на нем пометок;
- по возможности убрать его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жесткую папку;
- если документ поступил в конверте, его вскрытие производить только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;
- сохранять все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывать;
- не расширять круг лиц, знакомых с содержанием документа.

Все это поможет правоохранительным органам при проведении последующих криминалистических исследований.

Демаскирующие признаки взрывных устройств в почтовых отправлениях

При внешнем осмотре поступающих писем и бандеролей, а также анонимно подброшенных, необходимо обращать внимание на признаки возможного наличия внутри почтового отправления взрывного устройства или иного взрывоопасного объекта, на, что могут указывать:

- кустарный способ изготовления упаковки почтового (анонимного) отправления: нестандартная коробка, пакет или конверт, непрофессиональный способ заклейки, использование бытовых липких или электроизоляционных лент, дополнительного клея;
- необычно тяжелый вес и неравномерное заполнение внутренней полости почтового отправления;
- наличие большого числа почтовых марок, необычные надписи («лично», «вскрывать здесь» и др.), исполнение надписей адреса отправителя и получателя печатными буквами или путем наклейки вырезанных букв газетного текста;
- отсутствие обратного адреса отправителя или несовпадение с фактическим местом отправки по штемпелю почтового предприятия;
- присутствие внутри почтового отправления металлических предметов, проводов, источников тока, которые могут являться элементами конструкции взрывного устройства;
- наличие внутри почтового отправления сыпучих веществ, что обнаруживается при переворачивании объекта;
- масляные и иные пятна на поверхности, указывающие на наличие внутри веществ с соответствующими свойствами; необычный запах, исходящий от почтового отправления;
- разрывы упаковки и странные по своему назначению предметы (фольга, электрические коммутационные изделия и т.д.), выступающие в местах разрыва; а также наличие в разрывах частиц, напоминающих порох или иное взрывчатое вещество.

5.3. Захват заложников

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у террористов и бандитов. При этом жизнь заложников становится предметом торга, политического или корыстного.

При обучении обучающихся, преподавательского состава и технического персонала работников образовательной организации следует обращать их внимание на следующие рекомендации специалистов.

В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата заложниками, необходимо:

- постараться избежать попадания в их число, немедленно покинуть опасную зону или спрятаться;
- спрятавшись, дожидаться ухода террористов, при первой возможности покинуть убежище и удалиться.

Исключением являются ситуации, когда кто-либо из потенциальных заложников оказался в поле зрения террористов или при высокой вероятности встречи с ними.

Оказавшись в заложниках следует придерживаться следующих правил:

- стойко и сдержанно переносить лишения и оскорбления террористов, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе;
- не допускать действий, которые могут спровоцировать преступников к применению физической силы или оружия;
- выполнять требования преступников, не противоречить им, не допускать истерик и паники;
- спрашивать разрешение у захватчиков на совершение любых действий: сесть, встать, попить, сходить в туалет и др.

При ранении, постараться самостоятельно оказать себе первую доврачебную помощь, при наличии возможности, используя любой доступный способ связи, без риска для жизни, проявляя осторожность, попытаться сообщить о произошедшем родителям, друзьям, знакомым.

При проведении сотрудниками спецподразделений операции по освобождению заложников необходимо соблюдать следующие требования:

- лечь на пол лицом вниз, по возможности прижавшись к стене, голову закрыть руками и не двигаться;
- ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять бегущего за преступника;
- если есть возможность, необходимо держаться подальше от проёмов дверей и окон;
- не возмущаться, если при штурме и захвате с пострадавшим могут поначалу (до установления личности) поступить несколько некорректно, как с вероятным преступником. Освобожденного заложника могут обыскать, заковать в наручники, связать, нанести эмоциональную или физическую травму, подвергнуть допросу. Необходимо к этому отнестись с пониманием, т.к. в подобных ситуациях такие действия штурмующих (до окончательной идентификации всех лиц и выявления истинных преступников) оправданы.

Необходимо постараться фиксировать в памяти все события, которые сопровождают захват. Эта информация в последующем будет очень важна для работников правоохранительных органов. Главное - не паниковать, даже если бандиты перестали себя контролировать.

При захвате обучающихся, преподавательского состава, технического персонала или посетителей образовательной организации в заложники - администрации образовательной организации необходимо:

- незамедлительно сообщить о сложившейся ситуации в правоохранительные органы;
- обеспечить эвакуацию обучающихся, преподавательского состава и технического персонала, оказавшихся вне места захвата заложников;
- прекратить доступ на объект людей и проезд автотранспорта;
- не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- не вступать в переговоры с террористами по своей инициативе;
-

по возможности надо выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей;

- принять меры к беспрепятственному проходу и проезду на объект сотрудников правоохранительных органов;
- по прибытии спецподразделений ФСБ России и МВД России предоставить им всю необходимую информацию;
- в дальнейшем действовать в соответствии с распоряжениями руководителя контртеррористической операции.

6. Террористический акт, взрыв на территории образовательной организации

В случае совершения террористического акта, взрыва, возникновении чрезвычайной ситуации на территории образовательной организации или в ее здании администрация совместно с сотрудником охраны немедленно организуют и обеспечивают выполнение следующих основных мероприятий:

- осуществить экстренную эвакуацию обучающихся, преподавательского состава, технического персонала и посетителей из очага взрыва, разрушенных или поврежденных взрывом помещений в последующем со всей территории образовательной организации;
- по списку экстренного вызова вызвать на объект пожарных, скорую помощь, спасателей, коммунальные службы (тепло, газ, вода, электроэнергия);
- до прибытия службы экстренной скорой помощи организовать оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, медицинскими работниками образовательной организации;
- организовать и проконтролировать отключение подачи электроэнергии, газа, воды, тепла в поврежденные взрывом помещения;
- обеспечить оцепление места взрыва и его изоляцию до прибытия компетентных органов силами других сотрудников охраны или персонала объекта;
- при возникновении пожара принять меры к его тушению собственными силами и имеющимися противопожарными средствами.